



CIENCIAS BÁSICAS: SECRETARÍA ACADÉMICA

INFORME DE ACTIVIDADES ABRIL 2022

El objetivo de este informe es generar un recorrido por todas las actividades que se realizaron desde el equipo de la Secretaría Académica del Departamento desde el último Consejo Directivo Departamental hasta el día de hoy.

Es importante destacar que todas estas actividades han sido posibles fundamentalmente debido al compromiso de todo el equipo de gestión de la Secretaría Académica, los Jefes de División y el apoyo de la Dirección del Departamento.

Acciones desarrolladas:

1. El equipo de gestión de la Secretaría Académica participa activamente del Comité Académico de la Universidad. En ese ámbito se está trabajando en:
 - Una serie de pautas definitivas, fuera del contexto de emergencia, para la organización de las cursadas en la Universidad Nacional de Luján. Se espera que estas pautas reflejen la presencialidad de nuestras ofertas estableciendo una serie de lineamientos claros para aquellos servicios que deseen avanzar en actividades virtuales. Actualmente se encuentra en la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos para su tratamiento.
 - En conjunto con el Departamento de Concursos y Carrera Docente, y en el marco de una subcomisión del Comité Académico, se avanza en reglamentar algunas cuestiones del proceso institucional que quedan pendientes en el Reglamento actual.
 - Se consensuó un proyecto que pasó a consideración del HCS para que los jurados externos en concursos y carrera docente puedan participar del



proceso de forma virtual. Actualmente se encuentra en la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos para su tratamiento.

- Se consensuó un proyecto para que se permita a los docentes de las asignaturas de primer año de los Planes de Estudio determinar si es necesario continuar con clases durante la semana del Turno Extraordinario de Mayo. En caso de requerirse la continuidad del dictado, se realizará de forma virtual dado que las aulas se destinarán prioritariamente para los exámenes finales. Esta Disposición, N°324/22, fue comunicada mediante las Divisiones del Departamento.
2. Desde la Subsecretaría de Planeamiento y Coordinación Académica, en conjunto con las Divisiones, se finalizó el relevamiento de los equipos docentes para 1/2022 y se actualizó el Modelo de Indicadores del Departamento. A partir de este cuatrimestre es posible consultar indicadores básicos de la conformación de los equipos y la labor docente de los docentes del Departamento.
 3. Desde la Subsecretaría de Planeamiento y Coordinación Académica, en conjunto con la Secretaría y los responsables, se está trabajando en la revisión del proceso interno de Carrera Docente, de forma de distribuir los controles y la carga de trabajo del proceso a efectos de agilizar y fortalecer los registros internos.
 4. Comienza el Ciclo de Webinars 2022 del Departamento, el cual cuenta con una oferta de 15 webinars de todas las divisiones. Actualmente, la Subsecretaría de Innovación Educativa está relevando las fechas y mecanismos con los instructores para el mes de mayo. Asimismo, comenzó la difusión e inscripción al webinar “Plantas nativas en el diseño de espacios verdes amigables con el ambiente” contando a la fecha con más de 430 inscripciones registradas.
 5. Desde la Subsecretaría de Planeamiento y Coordinación Académica, con el



apoyo del equipo de gestión de la Secretaría y en cooperación con los Jefes de División, se está trabajando en una gran cantidad de llamados y sustanciación de concursos, así como gestionando comisiones evaluadoras, realizando entrevistas para reválidas y promociones de Carrera Docente a efectos de paliar los atrasos generados por la pandemia y que tanto perjudicaron a nuestros docentes.

6. Desde la Subsecretaría de Innovación Educativa, junto con la Secretaría Académica, se está trabajando en la definición de los cursos financiados por Carrera Docente y Plan VES II para el año en curso. En cuanto a los primeros, se están planificando dos cursos enfocados en contenidos disciplinares, habiéndose dado aval al primero desde la CAP de Asuntos Académicos, denominado “Despliegue automatizado y procesamiento en el cloud”. Respecto a los cursos enmarcados en el Plan VES II, se propusieron tres cursos de postgrado, también con dictamen favorable de la CAP, que abordan estrategias pedagógicas para los nuevos escenarios que nos toca transitar, cuyos títulos son:

- Flipped learning: un modelo para la inmersión en la cultura digital.
- Pedagogías Activas: Ludificación de Procesos de Construcción Colaborativa de Conocimiento Democrático.
- Tutores que se desempeñan en el entorno virtual: nuevos escenarios educativos, desafíos y competencias.

7. Además, desde la Subsecretaría de Innovación Educativa se está organizando un taller para docentes que tiene por objetivo socializar experiencias de clase transitadas post-pandemia con el fin generar estrategias de enseñanza que combinen lo mejor de la presencialidad con lo mejor de la virtualidad. Ya se encuentra abierta la inscripción para docentes expositores y asistentes. Desde la SIE ya se gestionaron los recursos necesarios para el primer encuentro presencial a realizarse en la sede Luján.



8. La Secretaría Académica está trabajando, con la Jefa de División Química y la Secretaría de Ciencia y Técnica, en una propuesta de puesta en funcionamiento del equipamiento UPLC (Ultra performance liquid chromatography), que fuera adquirido con fondos del Proyecto Estratégico Institucional (PEI) en el año 2016 y que hasta el día de la fecha no se encuentra activo.
9. Se creó un calendario de Google del Departamento para agendar los eventos organizados, de manera tal que todos los integrantes del equipo tengan presente las fechas y horarios a fin de evitar superposiciones de actividades que requieran la participación de las mismas personas.
10. La Secretaría Académica colabora activamente en la organización del III Simposio de Educación Matemática Virtual, a desarrollarse los días 12 y 13 de mayo. A la fecha, están siendo publicados los materiales audiovisuales de los trabajos aceptados en el sitio del Simposio¹ al mismo tiempo que inició la inscripción que ya cuenta con más de 210 inscriptos de 7 países.
11. El equipo de la Secretaría se encuentra trabajando, en conjunto con la Secretaría de Posgrado de la Universidad, en el reglamento de las Diplomaturas de Posgrado para la Universidad y se espera que durante la semana en curso se ponga en discusión en el Comité Académico de Posgrado. Este paso es fundamental para poder poner en funcionamiento la Diplomatura de Posgrado en Aplicación de TIC para la innovación educativa en docencia universitaria cuyo proyecto fue formulado por la Subsecretaría de Innovación Educativa, la Secretaría y la Dirección del Departamento.

¹ Sitio web: <http://www.sem-basicas.unlu.edu.ar/>