



CIENCIAS BÁSICAS: SECRETARÍA ACADÉMICA **INFORME DE ACTIVIDADES MAYO-JULIO 2020**

El objetivo de este informe es generar un recorrido por todas las actividades que se realizaron desde el equipo de la Secretaría Académica del Departamento desde la elaboración del último informe elevado al Consejo Directivo Departamental, con fecha 30/04, hasta el día de hoy, dejando a un lado aquellas actividades habituales o de soporte a los procesos sustantivos.

Es importante destacar que todas estas actividades han sido posibles fundamentalmente debido al compromiso de todo el equipo de gestión de la Secretaría Académica, los Jefes de División y el apoyo de la Dirección del Departamento.

Acciones desarrolladas desde el 30 de abril:

- El Departamento organizó un Ciclo de Webinars dirigido a toda la Comunidad que comenzó a fines del mes de junio y se extenderá hasta septiembre. Para ello, la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos avaló una serie de lineamientos para la realización de estas actividades. De acuerdo a estos lineamientos, los Webinars son actividades de capacitación y divulgación de conocimiento, de interés académico y/o técnico, con un carácter dinámico, mediado por tecnologías de la información y la comunicación, cuyo objetivo es generar espacios de capacitación e iniciar a los interesados en diferentes temáticas. Estas actividades son gratuitas, abiertas a toda la Comunidad y se extenderán certificados de participación. El listado completo de las 48 propuestas puede accederse a partir del siguiente enlace: basicas.unlu.edu.ar/?q=node/300

Se ha dado amplia difusión y ya se han superado las 4200 inscripciones en los webinars que están organizados por etapas y se van difundiendo en formato de ráfagas por los canales institucionales y medios de difusión de las diferentes



ciudades donde tiene impacto la Universidad. En cuanto a la composición de los participantes, se encuentra caracterizado de la siguiente manera: 33,5% estudiantes, 12% docentes, 11% relacionados con otra Universidad Nacional, 6,3% graduados, 4,4% nodocentes, 25,2% sin relación con la Universidad y el resto en la categoría “otros” (ex-estudiantes, familiares de personas vinculadas a la UNLu, etc).

- El Departamento de Ciencias Básicas, con el objetivo de brindar a los docentes herramientas tecnológicas para afrontar el segundo cuatrimestre, ha gestionado 45 cuentas del software de videoconferencia Zoom con capacidad para 300 participantes y ya cuenta con la administración de 35 de ellas -a partir del 14/07- mientras que las 10 restantes se pondrán a disposición desde la Secretaría Administrativa de Rectorado a partir del día 10/08. A estas cuentas se suman las 7 cuentas de G-Suite gestionadas por el Departamento ante el CIN con capacidad para 250 participantes en videoconferencia por Google Meet. En este sentido, la Secretaría Académica -en estrecha colaboración con el Jefe de División Computación- intentó generar un convenio con Google en el marco de la iniciativa filantrópica de esta empresa para Instituciones de Educación Superior, denominado Google for Education, a efectos de contar con todas sus soluciones informáticas para cada uno de los docentes, como así poseen muchas de las instituciones de Educación Superior que participan en la Red UNCI. Esta gestión no se pudo lograr ya que no se consiguió la modificación de los registros MX del dominio unlu.edu.ar por parte de la Dirección General de Sistemas (DGS) para avanzar con las pruebas.
- Por otro lado, se ha solicitado a la DGS la posibilidad de contar con 6 salas del software Jitsi (una por cada División) que, por estar alojado en el dominio unlu.edu.ar¹, no consumiría datos para los estudiantes y docentes de acuerdo a lo informado por la Dirección General de Sistemas, aunque la capacidad en este

¹ Disponible en <http://meet.unlu.edu.ar/>



caso rondaría los 50 estudiantes sin posibilidad de contar con cámara abierta para los mismos. Como respuesta a esta solicitud, la Dirección General de Sistemas informó que no es posible debido a la capacidad de la conexión a internet de la Universidad, de acuerdo al análisis de los especialistas técnicos de la DGS.

- Se dictó el “Taller: El Seguimiento y la Evaluación en Entornos Virtuales” entre los días 11 y 16 de mayo, coordinado por la Subsecretaría de Innovación Educativa. Los objetivos de la propuesta fueron:
 - Conocer y reflexionar acerca de las diferentes estrategias de seguimiento y evaluación aplicadas a educación en entornos virtuales.
 - Reflexionar sobre las estrategias de seguimiento y evaluación más adecuadas de acuerdo a la cantidad de asistentes del curso y la naturaleza del conocimiento a abordar.
 - Conocer cómo aplicar las de seguimiento y evaluación a partir de la Plataforma Educativa de la Universidad.
 - Conocer herramientas externas a la Plataforma Educativa de la Universidad que enriquezcan las estrategias de seguimiento y evaluación a aplicar en educación en entornos virtuales.
 - Compartir distintas metodologías utilizadas por nuestros docentes con el objetivo que puedan ser replicadas.

En este sentido, participaron más de 120 docentes del Departamento y se generó un repositorio departamental de las propuestas y experiencias compartidas al cual puede accederse a través del Sitio Web del Departamento en <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/284>. El cierre y la muestra de los videos se realizó en una sala de realidad virtual <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/295>.

- En el marco actual de suspensión de clases presenciales, se diseñaron y pusieron a disposición de los docentes una serie de recomendaciones para el



desarrollo y evaluación de una Cursada Virtual. En este sentido, se está trabajando en la adecuación de las recomendaciones en función de la experiencia recabada durante el primer cuatrimestre a efectos de brindar mayor contención a los docentes del Departamento.

- Una de las tareas principales realizadas por la Subsecretaría de Innovación Educativa es el asesoramiento permanente a distintos equipos docentes del departamento. En este sentido, desde la Subsecretaría de Innovación Educativa del Departamento se implementará a partir del mes de agosto el espacio **INTERCAMBIO EDUCATIVO 4.0**, a efectos de brindar canales de comunicación permanentes a nuestros docentes para potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por TIC.
- Durante este periodo, la Comisión Asesora de Asuntos Académicos ha tratado y avalado la realización de 1 taller extracurricular, 5 cursos extracurriculares, 48 webinars y 6 cursos de posgrado, los cuales ya se encuentran publicados en el Sitio Web del Departamento.
- Considerado como una continuidad del Simposio de Educación Matemática, la Comisión Asesora Permanente de Asuntos Académicos avaló la creación del I Simposio de Matemática Virtual (I SEM-V) que se desarrollará en el mes de Agosto y en el cual el Departamento está colaborando en la organización.
- Se trabajó en la creación de una base de datos con los contactos de las diferentes Universidades Nacionales con carreras afines a las ofrecidas en la UNLu para una mayor y mejor difusión de las actividades realizadas por el Departamento.
- A través de la Subsecretaría de Innovación Educativa, y producto de la necesidad de capacitar a los docentes ante la suspensión de las cursadas presenciales producto de COVID-19, se puso a disposición de toda la Universidad el Taller Virtual denominado "El Aula Virtual para Enseñar y Aprender", aprobado en el mes de febrero por Disposición CB-CDD N°016/2020 e inicialmente pensado para el Departamento de Ciencias Básicas, cuyo objetivo



es que los docentes puedan aprender sobre la temática de forma autónoma, utilizando guías, foros, videotutoriales y espacios para el intercambio que están presentes en el Aula Virtual del Taller. A su vez, a partir de la situación actual, se definió desde el Departamento -en conjunto con la Dirección General de Sistemas y la Dirección General de Asuntos Académicos- un proceso unificado de creación de Aulas Virtuales y carga de estudiantes, gestionando así más de 300 comisiones de actividades académicas. Asimismo, el Taller finalizó con 679 docentes que poseían acceso libre a los recursos del Aula Virtual y contó con la posibilidad de compartir inquietudes y experiencias de uso con los demás colegas en foros creados para tal fin, que acumularon más de 650 interacciones.

Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/270>

- En la última sesión ordinaria del año 2019, el Departamento de Ciencias Básicas aprobó su “Sistema multidimensional de indicadores para la gestión del Departamento de Ciencias Básicas”, el cual fue elaborado en el marco de una Comisión ad hoc, creada por el Consejo Directivo Departamental mediante Disposición N°361/19. Este Sistema de indicadores para la gestión del Departamento aborda un conjunto de dimensiones de análisis, siendo la Secretaría Académica la responsable de consolidar y publicar las dimensiones de “Servicios Académicos”, “Docencia” y Recursos Humanos (ésta última en conjunto con la Secretaría Administrativa). Actualmente se culminó con el diseño de la de la Base de Datos y los procesos de carga de la información en la misma, por tanto ya se cuenta con los datos disponibles. Resta determinar sobre que año académico se realizará la primera consolidación de indicadores puesto que el proceso de virtualidad en que se ha avanzado producto del COVID-19 distorsiona la definición de los equipos docentes ya que muchas actividades académicas han aprovechado la totalidad de los equipos docentes, independientemente de la Sede donde presten servicios, para el desarrollo de la cursada.
- Durante el mes de marzo se trabajó, en forma conjunta con las Divisiones



afectadas y la Secretarías de Administración y Ciencia y Técnica del Departamento, en un relevamiento y gestión ante el Rectorado de la Universidad para la compra de insumos de laboratorio y seguridad e higiene, las cuales están en trámite. Asimismo, se consensuó con la Secretaría Administrativa de la Universidad y la Dirección de Laboratorios un mecanismo que mejorará la adquisición de insumos en el futuro, agilizando el proceso y teniendo a las necesidades de los docentes como inicio del proceso. Hasta el momento, según la información disponible en el Calendario de Aperturas 2020 del sitio web del Departamento de Contrataciones² existen órdenes de compra emitidas por \$ 1.100.000 para medios de cultivo, 6 ofertas recibidas para reactivos y fechas de apertura pautadas para esta semana para material de química y cirugía y material de vidrio. Asimismo, el Secretario Administrativo autorizó una compra de indumentaria y insumos de seguridad e higiene para los docentes del Departamento por \$ 1.400.000. Asimismo, se ha autorizado la compra de una impresora 3D para la División Física y se han evaluado ofertas con la generosa colaboración del Dr. Raúl Righini aunque lamentablemente hasta el momento, habiéndose realizado dos aperturas, no se han recibido impresoras con las características buscadas, razón por la cual se está gestionando desde el Departamento un tercer llamado.

- A última hora del miércoles 15/07 se remitió a los docentes, vía Jefes de División, un formulario web para iniciar el relevamiento en función de la Disposición SA 161/2020, la cual establece un conjunto de categorías para la organización de la oferta académica correspondiente al segundo cuatrimestre de 2020. A su vez, se remitió un breve instructivo con la forma en que se deberán completar las grillas de horarios para la oferta de actividades académicas de cara al segundo cuatrimestre. En resumen, la idea es que aparezcan en el cuerpo de las grillas únicamente los espacios sincrónicos virtuales y las clases presenciales.

² Sitio web del Departamento de Contrataciones: <http://www.compras.unlu.edu.ar/?q=node/104>