



CIENCIAS BÁSICAS: SECRETARÍA ACADÉMICA

INFORME DE ACTIVIDADES 2020

El objetivo de este informe es generar un recorrido por todas las actividades que se realizaron desde la Secretaría Académica del Departamento durante este año y que tienen como finalidad el desarrollo del mismo, dejando a un lado aquellas actividades habituales o de soporte a los procesos sustantivos.

Es importante destacar que todas estas actividades han sido posibles fundamentalmente debido al compromiso de todo el equipo de gestión de la Secretaría Académica, los Jefes de División y el apoyo de la Dirección del Departamento.

Acciones desarrolladas durante la suspensión de la actividad presencial:

- Dentro de las tareas de formación previstas en el Departamento se diseñó el “Taller: El Seguimiento y la Evaluación en Entornos Virtuales” a dictarse en la Semana del 11 al 16 de mayo, coordinado por la Subsecretaría de Innovación Educativa. Los objetivos de la propuesta son:
 - Conocer y reflexionar acerca de las diferentes estrategias de seguimiento y evaluación aplicadas a educación en entornos virtuales.
 - Reflexionar sobre las estrategias de seguimiento y evaluación más adecuadas de acuerdo a la cantidad de asistentes del curso y la naturaleza del conocimiento a abordar.
 - Conocer cómo aplicar las de seguimiento y evaluación a partir de la Plataforma Educativa de la Universidad.
 - Conocer herramientas externas a la Plataforma Educativa de la Universidad que enriquezcan las estrategias de seguimiento y evaluación a aplicar en educación en entornos virtuales.
 - Compartir distintas metodologías utilizadas por nuestros docentes con el objetivo que puedan ser replicadas.



- En el marco actual de suspensión de clases presenciales, se diseñaron y pusieron a disposición de los docentes una serie de recomendaciones para el desarrollo y evaluación de una Cursada Virtual. Este trabajo, enmarcado en la Resolución Rector *ad referendum* del Honorable Consejo Superior de fecha 16 de abril de 2020, pretende ser una guía y aportar ideas a la organización de las cursadas en entornos virtuales que se está desarrollando a raíz del contexto actual que está atravesando la Universidad Nacional de Luján y el país en general producto del COVID-19. En este sentido, y desde el punto de vista estrictamente académico, las diferentes alternativas de actividades académicas son muy diversas y requieren diferentes abordajes. Es por ello que, en el marco de la guía, se categorizan las actividades académicas de acuerdo a dos aspectos con una serie de recomendaciones para cada tipo: cantidad de inscriptos y naturaleza de los contenidos a abordar. Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/276>
- Durante todo este periodo, se están desarrollando mejoras en el Sitio Web del Departamento, que pretenden una mayor accesibilidad a la información y a las actividades desarrolladas por los docentes del Departamento:
 - Publicación de la nómina de Cursos de Posgrado que se ofertan actualmente más todos los cursos de Posgrado aprobados en los últimos dos años. Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/257>
 - Publicación de la nómina de Actividades Extracurriculares que se ofrecen actualmente más todas las actividades aprobadas en los últimos dos años. Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/260>
- A través de la Subsecretaría de Innovación Educativa, y producto de la necesidad de capacitar a los docentes ante la suspensión de las cursadas presenciales producto de COVID-19, se puso a disposición de toda la Universidad el Taller Virtual denominado “El Aula Virtual para Enseñar y Aprender”, aprobado en el mes de febrero por Disposición CB-CDD N°016/2020 e inicialmente pensado para el Departamento de Ciencias Básicas, cuyo objetivo es que los docentes puedan aprender sobre la temática de forma autónoma,



utilizando guías, foros, videotutoriales y espacios para el intercambio que están presentes en el Aula Virtual del Taller. A su vez, a partir de la situación actual, se definió desde el Departamento -en conjunto con la Dirección General de Sistemas y la Dirección General de Asuntos Académicos- un proceso unificado de creación de Aulas Virtuales y carga de estudiantes, gestionando así más de 250 comisiones de actividades académicas. Asimismo, el Taller cuenta hoy con más de 620 docentes que poseen acceso libre a los recursos del Aula Virtual y cuentan con la posibilidad de compartir inquietudes y experiencias de uso con los demás colegas en foros creados para tal fin, que ya acumulan más de 500 interacciones. Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/270>

- A mediados del mes de marzo, se realizó un relevamiento de las estrategias pedagógicas virtuales implementadas por las actividades académicas del Departamento ante la suspensión de las actividades presenciales debido a Pandemia COVID-19. Este relevamiento se realizó con el objetivo de conocer el estado de situación del Departamento así como también seguir definiendo políticas académicas y de acompañamiento a nuestros docentes. Se diseñó un Formulario Web para relevar con los docentes responsables de las actividades académicas, a través de las Jefaturas de División. Puede accederse al informe con el análisis general de las estrategias implementadas en el Departamento a través del siguiente enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/275>
- A mediados del mes de abril, se realizó un nuevo relevamiento sobre las estrategias de evaluación definidas por los docentes responsables de las actividades académicas del Departamento de Ciencias Básicas que forman parte de la oferta académica durante el 1° Cuatrimestre de 2020 a efectos de dar cumplimiento a la Resolución Rector *ad referendum del Honorable Consejo Superior* de fecha 16 de abril de 2020. Esta resolución convalida todas las acciones que se desarrollan mediante la modalidad no presencial, incluyendo instancias de evaluación, adoptadas por el docente responsable de cada actividad académica y avaladas por la Unidad académica. Se diseñó un



Formulario Web para relevar con los docentes responsables de las actividades académicas cuales fueron las estrategias de evaluación definidas. Puede accederse al informe con el análisis general de las estrategias implementadas en el Departametro a través del siguiente enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/275>

- En la última sesión ordinaria del año 2019, el Departamento de Ciencias Básicas aprobó su “Sistema multidimensional de indicadores para la gestión del Departamento de Ciencias Básicas”, el cual fue elaborado en el marco de una Comisión ad hoc, creada por el Consejo Directivo Departamental mediante Disposición N°361/19. Este Sistema de indicadores para la gestión del Departamento aborda un conjunto de dimensiones de análisis, siendo la Secretaría Académica la responsable de consolidar y publicar las dimensiones de “Servicios Académicos”, “Docencia” y Recursos Humanos (ésta última en conjunto con la Secretaría Administrativa). Actualmente se está avanzando en la consolidación de estos indicadores a partir del diseño de la Base de Datos y los procesos de carga de la información en la misma.
- A los efectos de planificar las actividades académicas presenciales que se desarrollaran en el segundo cuatrimestre del presente año, desde la Subsecretaría Académica se trabajó en un relevamiento para conocer los docentes que son parte de la población de riesgo en función del COVID-19. Este relevamiento fue difundido para que los docentes voluntariamente informaran si son parte de población considerada de riesgo y la información fue puesta a disposición de los Jefes de División para avanzar en políticas académicas que permitan desarrollar las actividades académicas a pesar de estas limitaciones. En términos generales, se estima que el 21% de los docentes del Departamento están dentro de la considerada población de riesgo.
- Con el objetivo de documentar los procesos administrativo-académicos, desde la Subsecretaría Académica en conjunto con el equipo de gestión trabaja en la reingeniería de los procesos y la elaboración de un Manual de Procedimientos de



los siguientes procesos. A continuación se transcribe la nómina de los procesos involucrados:

PROCESO	SUBPROCESOS
Concursos Ayudantes de segunda	<ul style="list-style-type: none">· Incorporación del trámite· Difusión, publicación e inscripción· Sustanciación y toma de posesión
Gestión de Viajes curriculares	<ul style="list-style-type: none">· Solicitud del viaje curricular· Realización del viaje curricular
Evaluación de Equivalencias Externas	<ul style="list-style-type: none">· Ingreso de solicitud de reconocimiento· Evaluación del reconocimiento
Tramitación de Programas de actividades académicas	<ul style="list-style-type: none">· Entrega y registro del programa· Aprobación del programa
Concursos docentes	<ul style="list-style-type: none">· Solicitud de apertura· Sustanciación y toma de posesión
Carrera docente	<ul style="list-style-type: none">· Solicitud de ingreso· Reválida/Promoción
Viajes curriculares	<ul style="list-style-type: none">· Pedido de viaje curricular· Realización del viaje curricular
Horarios de cursada	<ul style="list-style-type: none">· Gestión de la oferta
Fechas de exámenes	<ul style="list-style-type: none">· Gestión de la oferta
Cursos de Posgrado	<ul style="list-style-type: none">· Aprobación del programa· Gestión del curso
Cursos Extracurriculares	<ul style="list-style-type: none">· Aprobación del programa· Gestión del curso
Encuestas de calidad de cursadas	<ul style="list-style-type: none">· Definición de los equipos docentes· Gestión de los resultados

- Se conformó una Comisión de especialistas para trabajar en un proyecto de Especialización sobre temáticas vinculadas con la actividad física y la salud para la Sede de San Fernando, habiendo llevado a cabo una primera reunión



presencial durante el mes de marzo. Actualmente, los especialistas siguen trabajando en el proyecto y realizando intercambios de forma virtual.

- Pensando en una mejora en los trámites que involucran al área, actualmente se está trabajando desde la Subsecretaría Académica en la actualización y digitalización de los formularios del Departamento utilizados por los docentes.

Acciones desarrolladas durante el año 2020:

- En el mes de marzo, desde la Subsecretaría de Innovación Educativa y en conjunto con la Secretaría de Extensión se realizó el II Conversatorio sobre la inclusión de las TIC en las actividades académicas. Se abordó el uso de las TIC en relación con la mejora de la calidad de la educación donde el reto principal sigue estando en la propuesta pedagógica. Sin duda, las TIC pueden originar perspectivas interesantes para un cambio de paradigma en educación. Se expusieron experiencias sobre:
 - El video, un recurso didáctico para aprender.
 - La integración de recursos digitales en las clases de lectocomprensión.
 - Cómo adaptar el aula virtual al perfil del estudiante.
 - El aprendizaje que no vemos. Interpretación de datos de las aulas virtuales.
 - Clases de estadísticas en el aula virtual.
 - Influencia del uso de un software dinámico en el aprendizaje del álgebra lineal. Geogebra.
 - Inclusión de las TIC en matemáticas. Kahoot.

Asistieron al conversatorio 35 docentes, quienes profundizaron en estos temas para favorecer un entorno de aprendizaje donde se les otorgue más oportunidades a los estudiantes para que logren los objetivos esperados. De los intercambios generados durante el conversatorio surgieron temáticas para ser



abordadas en próximas actividades.

Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/113>

- Durante el mes de febrero, se aprobó el Programa “El Departamento de Ciencias Básicas en las Sedes” con el fin de mejorar los mecanismos existentes y brindar herramientas para igualar las posibilidades en el marco de la Carrera Docente, de manera tal, que los docentes que prestan servicios en el Departamento tengan acceso a todas las actividades del departamento, independientemente de la sede en la cual realicen sus actividades.
- Una de las tareas principales realizadas por la Subsecretaría de Innovación Educativa es el asesoramiento permanente a distintos equipos docentes del departamento. En un primer momento, y solo con docentes del departamento, se realizaron reuniones presenciales y virtuales para discutir, reflexionar e impulsar acciones referidas al uso de las TIC de manera crítica y pertinente en los diferentes proyectos. Una vez comenzado el aislamiento las interacciones se dieron de manera virtual con equipos docentes de todos los departamentos.
- El Departamento se fijó como objetivo la implementación del Sistema ComDoc hacia adentro del Departamento, para permitir visibilizar las diferentes áreas existentes y el tránsito de los documentos por las mismas. Para la consecución de ese objetivo, el día miércoles 26 de febrero se realizó una capacitación, llevada adelante por personal de la Dirección General de Gestión Institucional en la que participó el personal administrativo y de gestión del Departamento de Ciencias Básicas donde se definieron las áreas funcionales y se capacitó al personal en el uso de la herramienta. Desde el día 6 de marzo ya se encuentra implementado en todo el ámbito del Departamento de Ciencias Básicas, permitiendo obtener mayor transparencia y confiabilidad en la documentación que circula dentro del Departamento.
- En vista de agilizar y facilitar a los interesados las inscripciones a cursos en el Departamento, desde la Subsecretaría Académica se implementó una



preinscripción on-line para cursos de Posgrado y actividades Extracurriculares.

Enlace: <http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/261>

- Para asegurar la continuidad de los cargos de ayudantes de Segunda, resultó necesario prorrogar hasta el 31/10/2020, todas las designaciones de Ayudantes de Segunda Ordinarios con dedicación Simple y *ad honorem* de las distintas divisiones del Departamento de Ciencias Básicas que presentaban vencimiento hasta el 31/7/2020.
- En el mes de febrero se inició, en conjunto con las Divisiones del Departamento, el relevamiento y redefinición de las actividades académicas por área y división junto con la definición de los nuevos responsables de asignatura y en función de este trabajo, se aprobaron las disposiciones 061 y 062 de 2020 con los responsables por asignaturas y la matriz con actividades académicas por subárea, área y división.
- Durante el mes de marzo se trabajó en forma conjunta con las Divisiones afectadas en un relevamiento y gestión ante el Rectorado de la Universidad para la compra de insumos de laboratorio, la cual está en trámite. Asimismo, se consensuó con la Secretaría Administrativa de la Universidad y la Dirección de Laboratorios un mecanismo que mejorará la adquisición de insumos en el futuro, agilizando el proceso y teniendo a las necesidades de los docentes como inicio del proceso.
- Durante este año se comenzó a trabajar en la refuncionalización del Sistema de Gestión Académica “Pluma” con que cuenta el Departamento. El objetivo es descentralizar la responsabilidad de la gestión de la información y poner a disposición de los diferentes actores información sistematizada para la toma de decisiones.