



## INFORME ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO 2022-2026

En función de lo establecido por el Reglamento Interno, en su artículo 14º, voy a hacer un resumen de los principales logros y metas alcanzadas durante el período de gestión que concluyó el día 20 de diciembre pasado, en el que tuvimos a cargo la gestión del Departamento junto con Carlos Di Salvo.

Quiero destacar que la gestión del Departamento es una tarea que llevamos a cabo de manera colectiva, tanto las autoridades que fuimos electas democráticamente como quienes integran el equipo de gestión del departamento ocupando las Secretarías, Subsecretarías, los jefes de Divisiones, los responsables administrativos de las divisiones como así también el personal Nodocente que se ha involucrado y apoyado fuertemente a nuestra gestión.

Junto con Javier queremos agradecer y destacar el compromiso y la excelente labor de quienes nos acompañaron en las Secretarías durante todo nuestro mandato.

Como todas las gestiones hemos tenido tanto aciertos como errores pero podemos afirmar que como equipo de conducción del departamento actuamos con una fuerte convicción y convencimiento que todas nuestras acciones buscan facilitar el crecimiento y desarrollo de todos quienes integramos el Departamento de Ciencias Básicas.

A continuación presentamos los informes de las distintas secretarías del Departamento de Ciencias Básicas:

### **SECRETARÍA ACADÉMICA (Secretario Académico: Lic. Ariel Real)**

El presente informe resume las actividades realizadas desde la Secretaría Académica del Departamento de Ciencias Básicas durante la gestión 2022-2025.

La Secretaría Académica es la responsable del planeamiento, la gestión y el cumplimiento de las actividades académicas correspondientes al Departamento, entre las cuales se pueden citar:

- Impulsar los llamados a Concursos Ordinarios de Docentes Auxiliares y de Profesores, así como entender en la contratación de docentes interinos en casos de urgencia, que permitan cubrir cargos por licencia del titular.
- La realización de los llamados a Concursos de ayudantes de segunda Ordinarios rentados y ad honorem de las distintas Divisiones.
- La gestión de la sustanciación de todos los Concursos.
- La aprobación de los cursos de post grado, extracurriculares, dissertaciones y Seminarios, con intervención de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos.
- La organización de las fechas de exámenes, con intervención de los respectivos Jefes de División.



- La organización de los horarios de Asignaturas para cada cuatrimestre, con la participación de los Jefes de División en forma conjunta con el Departamento Coordinación de Carreras.
- La coordinación de cursos de Capacitación Docente gratuitos, con acuerdo gremial y con la Secretaría Académica de la Universidad.
- La aprobación de los programas de asignaturas con intervención de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos.
- La tramitación de las licencias de tipo académico con intervención de la Comisión Asesora de Asuntos Académicos.
- Involucrarse en los procesos de Acreditación de Carreras.

Estas actividades son impulsadas gracias al trabajo de los secretarios y subsecretarios, así como del equipo Nodocente, que forman parte del Departamento.

#### **Subsecretarios que dependen de la Secretaría Académica:**

**CP. Sebastián Bertoglio:** Subsecretario de Planeamiento y Coordinación Académica

**Lic. María Agustina Jiménez:** Subsecretaria de Innovación Educativa

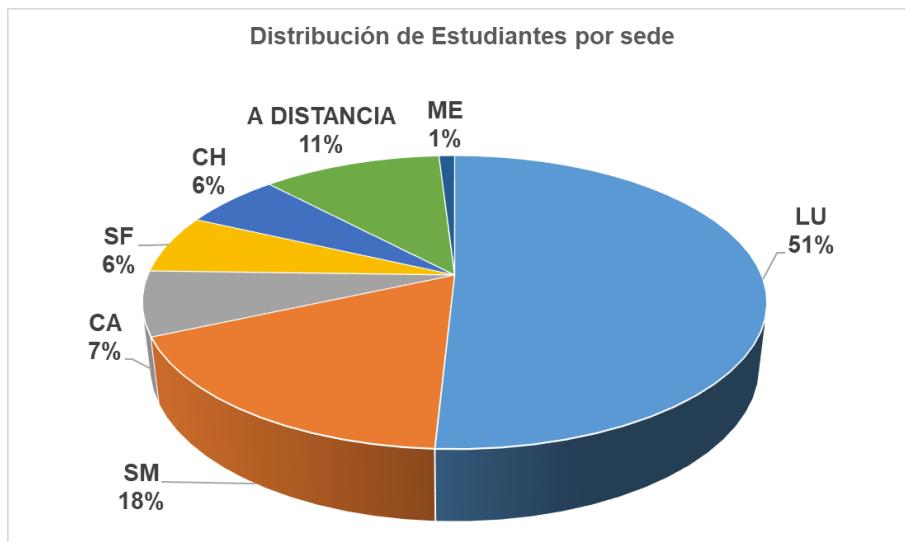
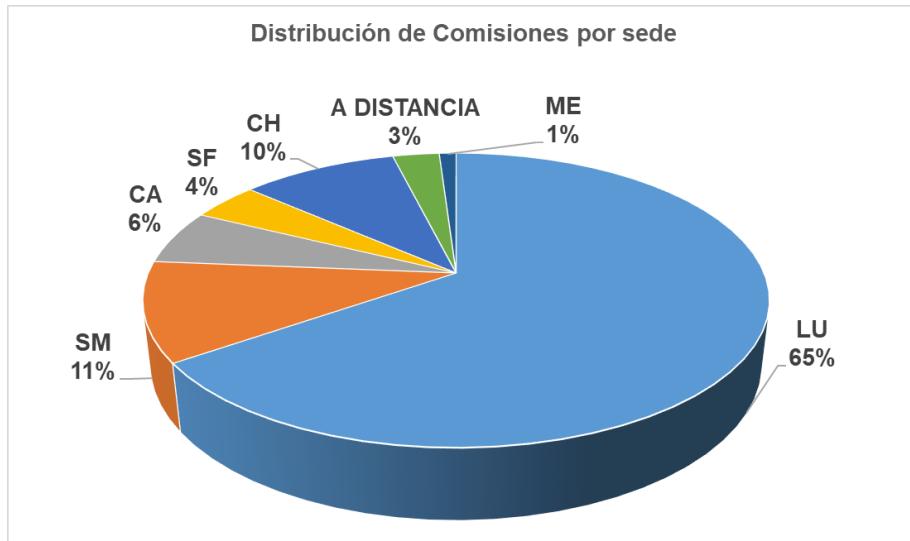
#### **INDICE**

1. Planeamiento, gestión y seguimiento de las actividades de docencia.
2. Actividades tendientes a la formación de la planta docente, tanto en lo disciplinar como en lo pedagógico.
3. Gestión de Concursos y Carrera docente.
4. Gestión de actividades académicas extracurriculares y de posgrado.



## 1. Planeamiento, gestión y seguimiento de las actividades de docencia.

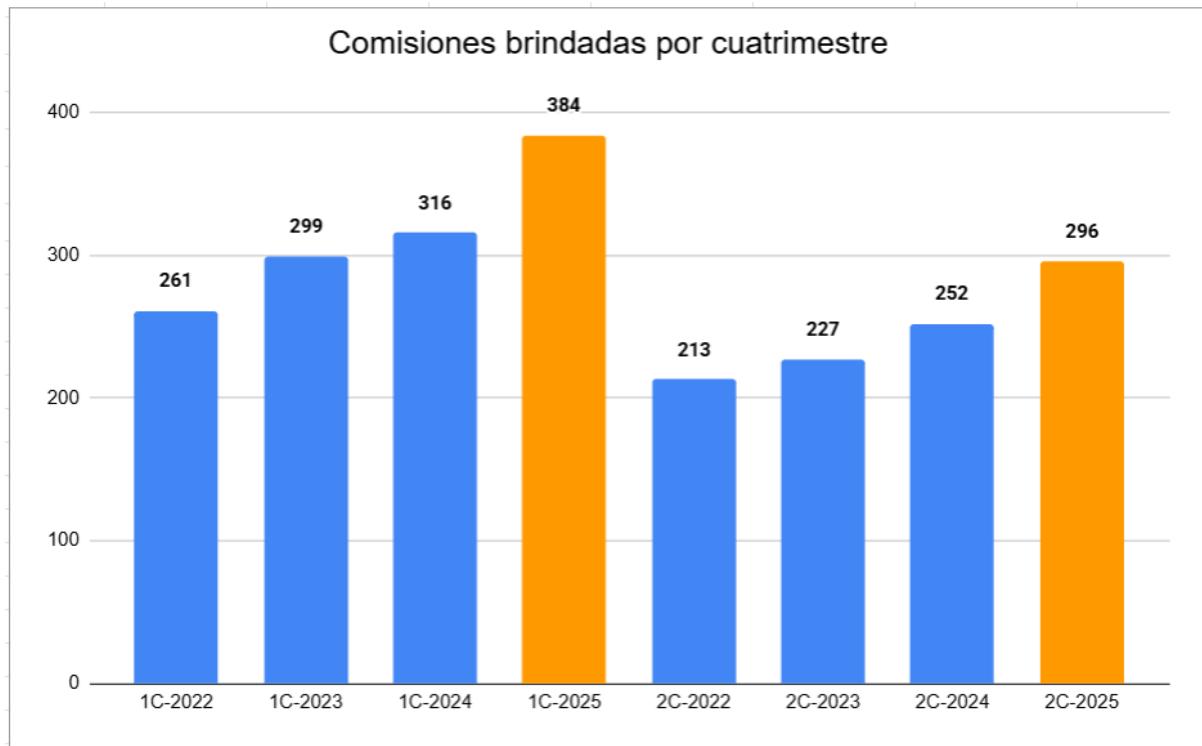
### 1.1. Presencia del Departamento período 2022-2025.



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos de la Dirección General de Asuntos Académicos.



## 1.2. Comisiones atendidas en el período 2022-2025.



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos de la Dirección General de Asuntos Académicos.

271 asignaturas dependen del Departamento de Ciencias Básicas actualmente.

384 comisiones se brindaron en el 1º Cuatrimestre de 2025 (un 47% más que en el mismo cuatrimestre del año 2022).

296 comisiones se brindaron en el 2º Cuatrimestre de 2025 (un 39% más que en el mismo cuatrimestre del año 2022).

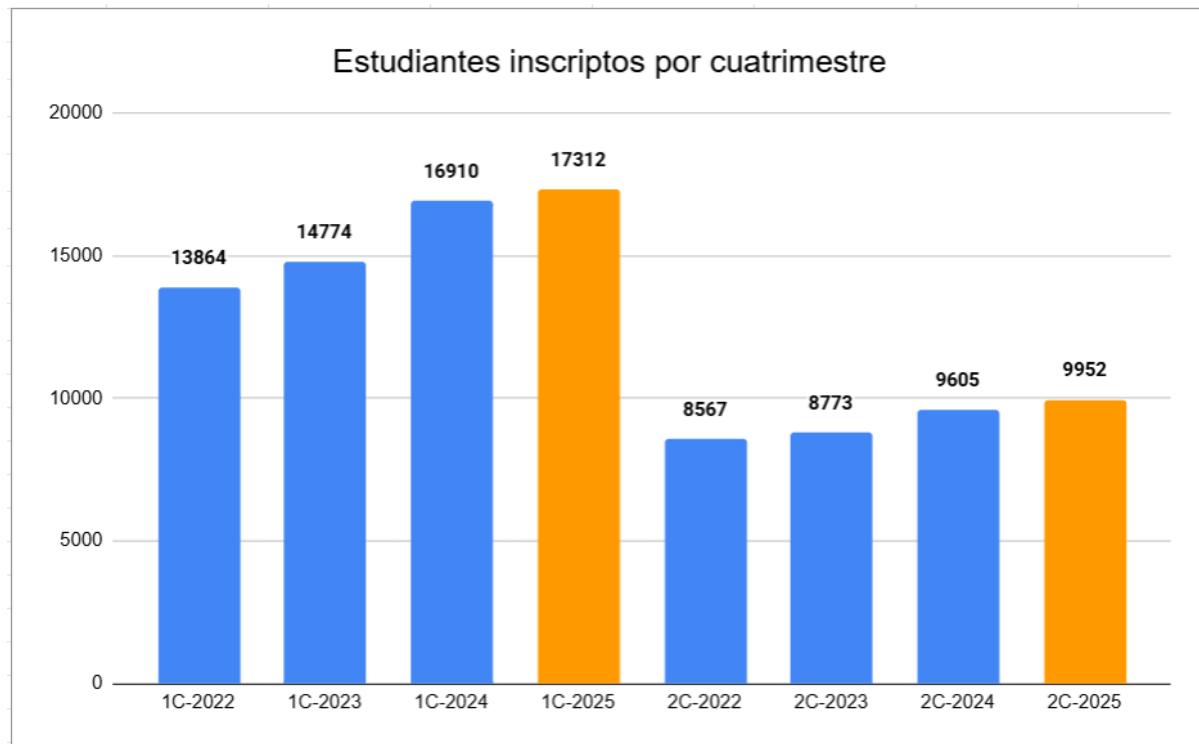
14% más de comisiones en promedio en el 1º cuatrimestre de cada año.

12% más de comisiones en promedio en el 2º cuatrimestre de cada año.

La cantidad de comisiones del 2º cuatrimestre de cada año suele ser en promedio un 21% menor que la del 1º cuatrimestre del mismo año.



### 1.3. Cantidad de estudiantes atendidos en el período 2022-2025.



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos de la Dirección General de Asuntos Académicos.

17312 estudiantes inscriptos en nuestras comisiones durante el 1º Cuatrimestre de 2025 (un 25% más que en el mismo cuatrimestre del año 2022).

9952 estudiantes inscriptos en nuestras comisiones durante el 2º Cuatrimestre de 2025 (un 16% más que en el mismo cuatrimestre del año 2022).

8% de aumento promedio, por año, en la cantidad de inscriptos del 1º Cuatrimestre.

5% de aumento promedio, por año, en la cantidad de inscriptos del 2º Cuatrimestre.

La cantidad de comisiones del 2º cuatrimestre de cada año suele ser en promedio un 41% menor que la del 1º cuatrimestre del mismo año.



## 2. Actividades tendientes a la formación de la planta docente, tanto en lo disciplinar como en lo pedagógico.

### 2.1. Año 2022

- **Un Taller Extracurricular:** Experiencias de clase post-pandemia
- **Tres cursos de posgrado** (de 32 hs, modalidad a distancia). Plan VES II
  - "Tutores que se desempeñan en el entorno virtual: nuevos escenarios educativos, desafíos y competencias".

Delauro, Mariela y Salvarredy, María del Carmen

- "Pedagogías activas: ludificación de procesos de construcción colaborativa de conocimiento democrático"

Boccolini, Amalia y Ramírez, Patricia

- "Flipped Learning: un modelo para la inmersión en la cultura digital".

Bonetti, Sandra

- **Ciclo de Webinars 2022:** 14 webinars, divididos en dos tandas (Mayo y Octubre)

### 2.2. Año 2023

- **Cuatro cursos de posgrado** plan VES III y Carrera Docente
  - "Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje".

Carlos Javier Di Salvo

- "La Evaluación en Entornos Mixtos: Importancia de las Estrategias Herramientas y Retroalimentaciones."

Delauro Mariela. Salvarredy María del Carmen

- "Tecnologías Digitales para Potenciar Metodologías Activas de Aprendizaje."

Bonetti Sandra Mabel

- "Herramientas para la producción de objetos Digitales de Aprendizaje Innovadores."

D'Alesandro Ana Carolina

- La perspectiva de género y diversidad en la universidad.

Riveiro Laura Mariana, Raggi Martin, Remolgao Matías Emeterio, Sirven Lucila, Villagran Lucía

- **Dos conversatorios:**

- "Docencia universitaria en entornos mixtos".



Sandra Bonetti, Patricia Ramirez, Amalia Boccolini, Carmen Salvarredy, Mariela Delauro y Javier Di Salvo.

- “Inteligencia artificial y educación: reflexiones y desafíos” (organizado en conjunto con el Observatorio tecnopedagógico)
- **Ciclo de Webinars 2023:** 8 webinars, divididos en dos tandas (Mayo y Octubre)

### 2.3. Año 2024

- **Dos cursos de posgrado** (Plan VES IV) y Carrera Docente
  - “Herramientas para la producción de objetos Digitales de Aprendizaje Innovadores.” (Segunda edición). D`Alesandro Ana Carolina
  - “La perspectiva de género y diversidad en la universidad” (segunda edición). Riveiro Laura Mariana, Raggi Martin, Remolgao Matías Emeterio, Sirven Lucila, Villagran Lucía
- **Un Taller Extracurricular** “Metodologías y tecnologías innovadoras para la enseñanza en nivel universitario”. (Organizado en conjunto con el Observatorio Tecnopedagógico)  
<https://www.youtube.com/watch?v=HEeS7QP8i38>
- **Ciclo de Webinars 2024:** 18 webinars, divididos en dos tandas (Mayo y Octubre)

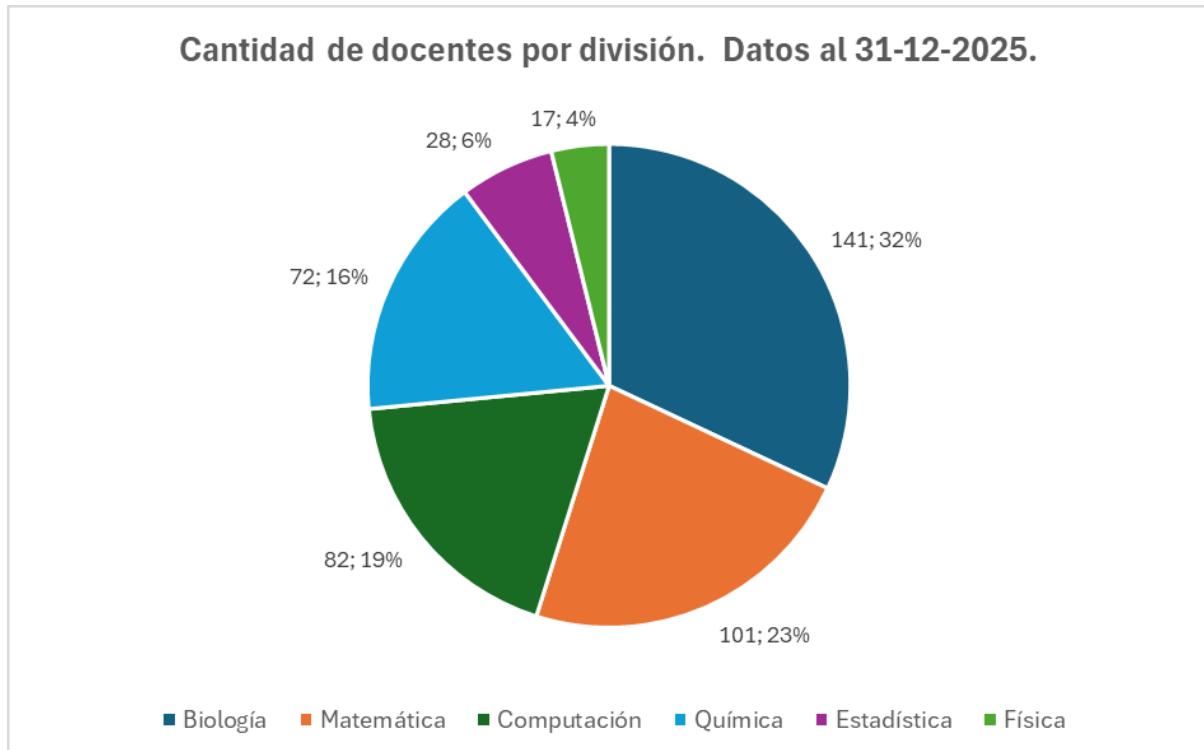
### 2.4. Año 2025.

- **Tres cursos de posgrado** (Plan VES IV) y Carrera Docente
  - “La evaluación en entornos mixtos: importancia de las estrategias, herramientas y retroalimentaciones” (segunda edición). Delauro Mariela.
  - “Inteligencia artificial aplicada a la Educación Universitaria: desafíos y oportunidades”. Salvarredy María del Carmen, López Rossana Lilian.
  - “La perspectiva de género y diversidad en la universidad” (tercera edición). Riveiro Laura Mariana, Raggi Martin, Remolgao Matías Emeterio, Sirven Lucila, Villagran Lucía
- **Taller extracurricular** “Inteligencia artificial y educación: desafíos y oportunidades” (presencial). En conjunto con el OTecPe.
- **Ciclo de webinars 2025:** 10 webinars, divididos en dos tandas (Mayo y Octubre).



### 3. Gestión de Concursos y Carrera Docente.

#### 3.1. Cantidad de docentes por División. Datos al 30-11-2025.



**Fuente:** Elaboración propia con datos de SIU MAPUCHE. No se incluyen en este gráfico los cargos de Ayudante de Segunda.

El Departamento de Ciencias Básicas cuenta con 441 docentes distribuidos en 6 divisiones (no se incluyen ayudantes alumnos).

La planta docente del departamento se completa con la designación de ayudantes alumnos (Ayudantes de Segunda). Al 30 de noviembre de 2025 se cuentan con 97 Ayudantes de Segunda.



**3.2. Cantidad de docentes por División con al menos un cargo ordinario. Datos al 30-11-2025.**

División	Interinos	Ordinarios	%	Total
Biología	45	96	68%	141
Computación	25	57	70%	82
Estadística	5	23	82%	28
Física	2	15	88%	17
Matemática	17	84	83%	101
Química	14	58	81%	72
<b>Total general</b>	<b>108</b>	<b>333</b>	<b>76%</b>	<b>441</b>

**Nota:** Elaboración propia en base a datos del sistema SIU MAPUCHE. No se incluyen en la tabla los cargos de Ayudantes de Segunda. Se considera ordinario a todo docente con al menos un cargo docente concursado



### 3.3. Cargos docentes. Datos al 30-11-2025.

Cargos docentes	Ordinarios	Interinos	Total	(%)
Titular Excl.	10	0	10	100%
Titular Semi.	0	0	0	-
Titular Simple	4	0	4	100%
Asociado Excl.	9	1	10	90%
Asociado Semi.	4	0	4	100%
Asociado Simple	9	0	9	100%
Adjunto Excl.	54	5	59	92%
Adjunto Semi.	12	8	20	60%
Adjunto Simple	55	25	80	69%
<b>Totales Cargos Profesores</b>	<b>157</b>	<b>39</b>	<b>196</b>	<b>80%</b>
JTP Excl.	35	12	47	74%
JTP Semi.	33	23	56	59%
JTP Simple	49	31	80	61%
Ayudante 1a Excl.	11	4	15	73%
Ayudante 1a Semi.	25	16	41	61%
Ayudante 1a Simple	64	101	165	39%
<b>Totales Cargos Auxiliares</b>	<b>217</b>	<b>187</b>	<b>404</b>	<b>54%</b>
<b>Total general</b>	<b>374</b>	<b>226</b>	<b>600</b>	<b>62%</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de SIU MAPUCHE.

**Nota:** No se incluyen los cargos de Ayudantes Segunda en la tabla.



El Departamento de Ciencias Básicas al 30 de noviembre de 2025 contaba con 600 cargos distribuidos en las distintas categorías docentes. Actualmente, 374 de estos cargos son ordinarios (fueron ganados por concurso de antecedentes y oposición).

El 80% de los cargos de profesores (Adjuntos, Asociados o Titulares) se encuentran concursados y son ordinarios.

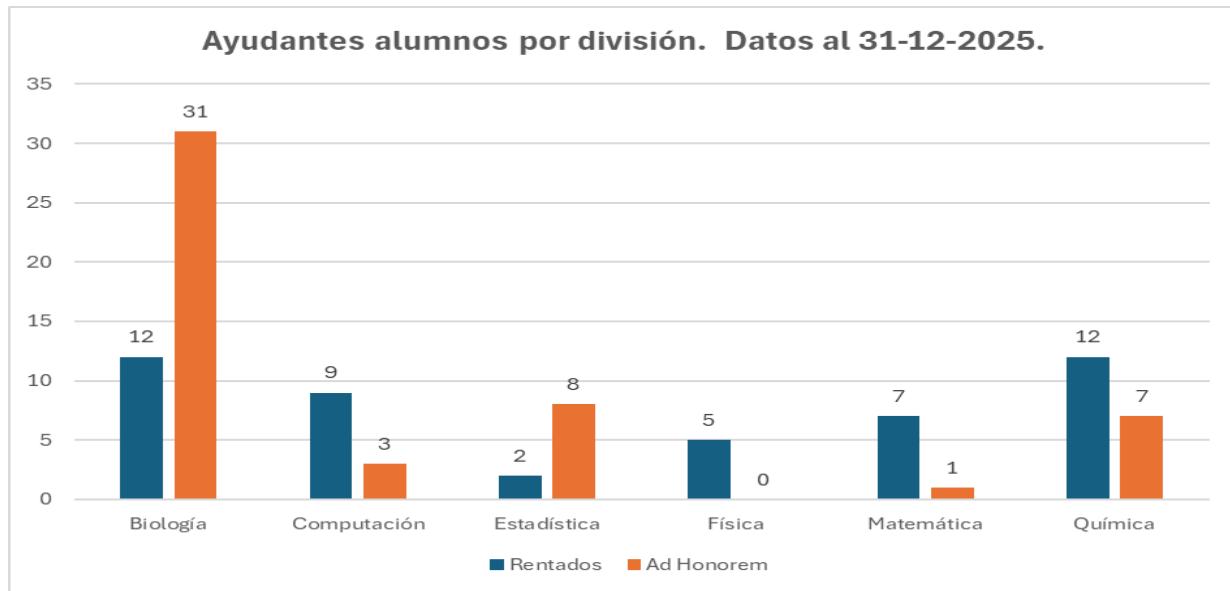
En el caso de los cargos de docentes auxiliares (JTP o Ayudantes de Primera), el 54% se encuentran concursados y son ordinarios.

Cabe mencionar que el porcentaje de cargos docentes auxiliares sin concursar ha crecido a pesar del trabajo realizado en la sustanciación de concursos y en la realización de entrevistas de evaluación en el marco de la carrera docente. Los motivos principales de este crecimiento fueron:

- Creación nuevas carreras: Licenciatura en Matemática, Profesorado en Química, Analista Universitario en Ciencias de Datos. Atender los servicios académicos requeridos demandó la incorporación de nueva planta docente, la que fue financiada desde el presupuesto del Departamento.
- Ampliación de la oferta académica del Centro Regional San Miguel: Analista Programador de Sistemas y Analista Universitario en Ciencias de Datos. Atender los servicios académicos requeridos demandó la incorporación de nueva planta docente. Cabe mencionar que estas incorporaciones se financiaron gracias a un convenio firmado con el ministerio de Desarrollo Humano.
- Jubilaciones. En estos casos, la designación de cargos interinos surge de brindarle la posibilidad de asumir cargos de mayor responsabilidad a auxiliares o docentes con categoría inferior en el área de vacancia.



### 3.4. Cantidad de ayudantes alumnos por División. Datos al 30-11-2025.



**Fuente:** Elaboración propia con datos de SIU MAPUCHE.

De los 97 ayudantes de segunda del Departamento de Ciencias Básicas, 47 (48%) poseen cargos rentados. La renta de un ayudante de segunda equivale a una dedicación simple de ayudante de primera.

Los cargos de Ayudantes de segunda se concursan anualmente. La Secretaría Académica gestiona los llamados, inscripciones, sustanciaciones, designaciones de cada uno de los cargos.



### 3.5. Concursos Docentes aprobados. Período 2022-2025.

División	2022	2023	2024	2025	Total	Aprobados parcialmente (1)
Biología	7	7	7	1	22	1
Computación	6	3	1	1	11	2
Estadística	8	2	0	0	10	4
Física	3	1	1	5	10	
Matemática	22	19	8	1	50	
Química	8	7	1	3	19	
<b>Total general</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>122</b>	<b>7</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica.

**Nota:** No se incluyen los concursos de Ayudantes de Segunda en la tabla.

**(1)** Concursos Ordinarios aprobados en primera instancia por el Consejo Directivo del Departamento de Ciencias Básicas. Queda pendiente la aprobación en la instancia del Honorable Consejo Superior.

Los concursos docentes constituyen el mecanismo de ingreso a la docencia universitaria. Por este motivo, durante toda la gestión se trabajó en el armado de nuevos llamados, a medida que cada división lo requería.

Se aprobaron en total en esta gestión 122 concursos ordinarios (sin contar los concursos de Ayudantes de Segunda<sup>1</sup>)

Los concursos ordinarios además, son necesarios para que los docentes puedan solicitar su ingreso a Carrera Docente.

<sup>1</sup> En el caso de los concursos de Ayudantes de Segunda, los concursos se realizan anualmente tanto para nuevos cargos como para renovación. Se estima que en el periodo de gestión 2022-2025 se llamaron, inscribieron y sustanciaron 390 cargos.



### 3.6. Concursos Docentes aprobados. Avances en sustanciación. Período 2022-2025.

División	A sustanciar (1)	Sustanciados	Desiertos	A publicar (2)	Total general
Biología	1	21	0	0	22
Computación	0	11	0	0	11
Estadística	0	10	0	0	10
Física	3	5	0	2	10
Matemática	1	49	0	0	50
Química	1	16	2	0	19
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>122</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica.

**Nota:** No se incluyen en la tabla los concursos de Ayudantes de Segunda.

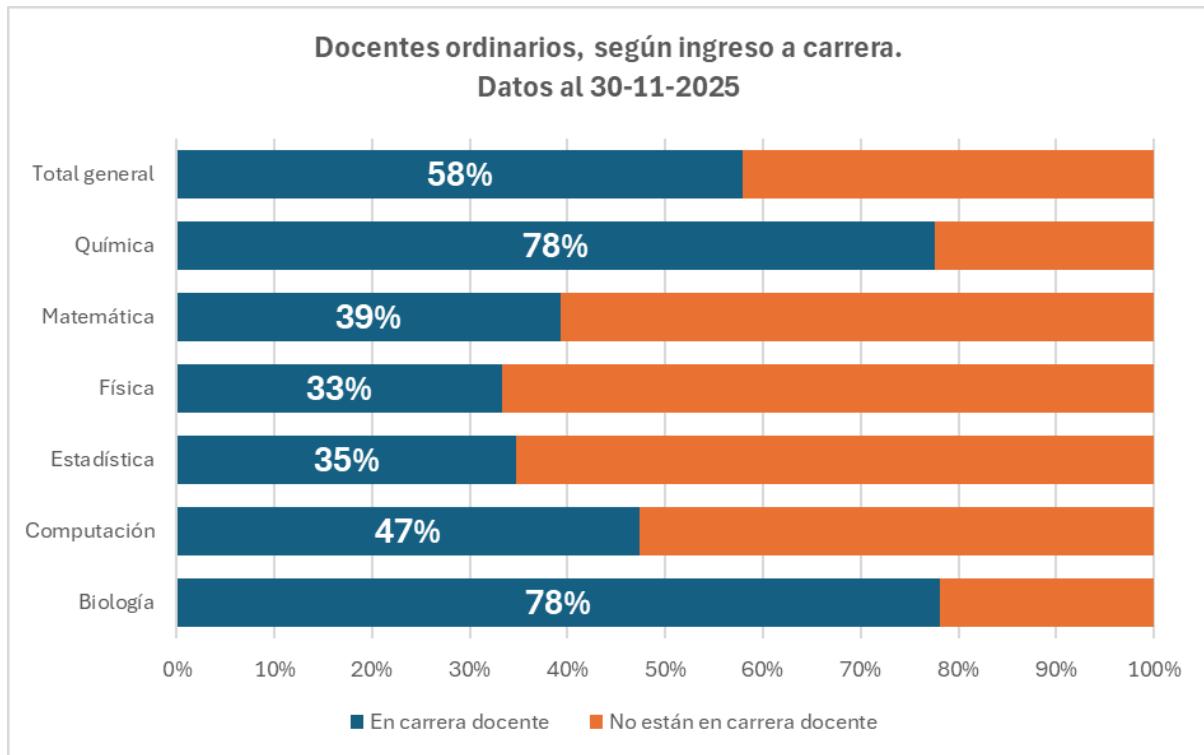
**(1)** Corresponden a concursos cuya inscripción se realizó entre el 7 de noviembre y el 1° de diciembre de 2025.

**(2)** Corresponden a concursos del Departamento de Ciencias Básicas que recientemente fueron aprobados en el HCS. La inscripción de estos concursos se podrá realizar una vez publicado el primer edicto del año 2026.

El 95% de los concursos ordinarios aprobados en el período 2022-2025 fueron sustanciados al cierre de esta gestión.



### 3.7. Carrera Docente. Permanencia y promociones.



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos de la Secretaría Académica.

**Nota:** No se incluyen cargos de ayudantes de segunda.

Si consideramos la planta docente del Departamento de Ciencias Básicas al 30 de noviembre de 2025, 193 de ellos contaban con un cargo ordinario ingresado a carrera docente (esto representa el 58% de los docentes que tenían al menos un cargo ordinario a esa fecha).

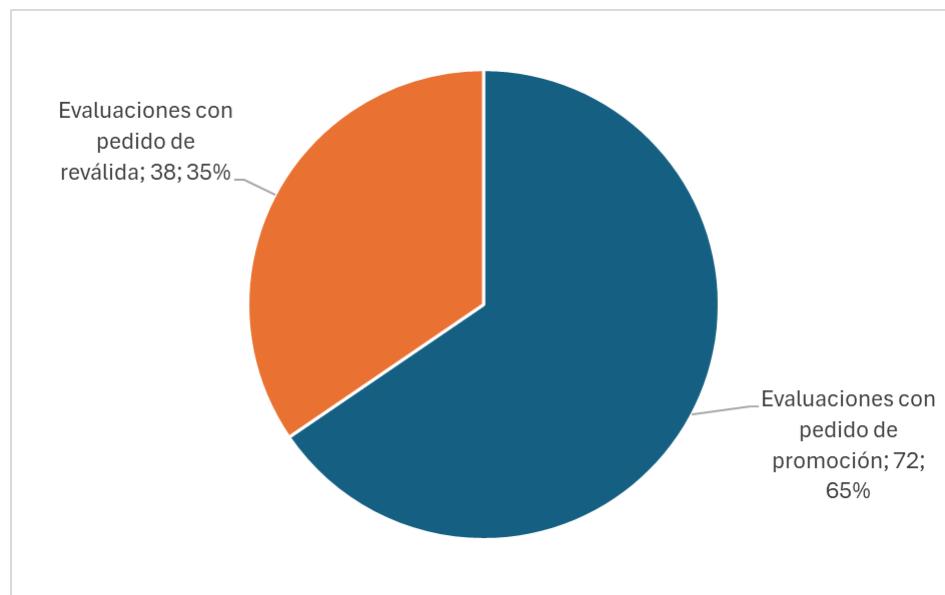


### 3.8. Entrevistas de Carrera Docente en el período 2022-2025.

Categoría docente	2022	2023	2024	2025	Total
Titular	1	3	5	1	10
Asociado	0	7	6	5	18
Adjunto	10	12	4	7	33
Jefe de Trabajos Prácticos	9	21	6	5	41
Ayudante de 1º	2	3	1	2	8
<b>Total general</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>110</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica.

### 3.9. Entrevistas de Carrera Docente, según tipo de evaluación solicitada. Período 2022-2025.



**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica.



El 65% de las entrevistas realizadas en el período fueron para promoción. El 94% de estas entrevistas tuvieron un resultado positivo.

En el caso de las entrevistas realizadas por solicitud de revisión, el 100 % fueron positivas.

### **3.10. Carrera Docente. Ingresos gestionados en el período 2022-2025.**

Categoría docente	2022	2023	2024	2025 (1)	Total
Titular	0	0	0	0	0
Asociado	0	0	0	0	0
Adjunto	6	2	5	4	17
Jefe de Trabajos Prácticos	9	4	2	7	22
Ayudante de 1º	8	10	3	18	39
<b>Total general</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>78</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Secretaría Académica.

(1) De los 29 trámites, 4 están aún en proceso de aprobación.



#### 4. Gestión de Actividades Académicas Curriculares y Extracurriculares.

- El staff administrativo de la Secretaría Académica, colabora permanentemente con la gestión de Cursos de Postgrado, Cursos Extracurriculares, Viajes Curriculares, Aprobación de Programas de Grado y de Postgrados presentados por los docentes del Departamento de Ciencias Básicas.

##### 4.1. Gestión de cursos de postgrado:

- 56 cursos de postgrados gestionados durante el período 2022-2025 (Aprobación, Difusión, Inscripción y Certificación).

##### 4.2. Gestión de cursos extracurriculares:

- 88 cursos extracurriculares gestionados (Aprobación, Difusión, Inscripción y Certificación)

##### 4.3. Gestión de Viajes Curriculares:

- 94 viajes curriculares gestionados en el período 2022-2024 (Traslados, Viáticos Docentes y Becas de Estudiantes).
- 41 viajes curriculares planificados para el año 2025.

##### 4.4. Gestión de aprobación de programas para actividades de grado y postgrado.

- 58 programas se presentaron y aprobaron durante el año 2025.

#### SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (Secretario: Dr. Ezequiel Larraburu)

Durante el periodo 2022-2026 desde la secretaría de Ciencia y técnica se realizaron asesoramientos, apoyo y acompañamiento a los docentes interesados en realizar tareas de investigación. A continuación se detallan los diferentes aspectos propiciados por esta secretaría.

#### Proyectos de investigación

El Departamento de Ciencias Básicas contó con 86 proyectos de investigación que estuvieron vigentes en el periodo 2022-2025. En el 26% de los proyectos participó más de una división. Al analizar por divisiones el 69% corresponde a Biología, el 14% a Química, el 7% a Computación, el 3,5% a Matemática y física, y el 1,2% a Estadística. Por otra parte, la mayoría de los proyectos se radican en la sede central, y en los centros regionales San Miguel, Campana y la Delegación San Fernando, cabe destacar que algunos docentes que dictan clases en la sede Chivilcoy también realizan actividades de investigación en los proyectos mencionados (Tabla 1).

Tabla 1- Número de Proyectos de Investigación del Departamento de Ciencias Básicas vigentes en el periodo 2022-2025 por División y por Sede de radicación del Director.



	Sede					
División	Luján	San Miguel	Campana	Chivilcoy	San Fernando	Total
Biología	57	0	0	0	2	<b>59</b>
Computación	6	0	0	0	0	<b>6</b>
Estadística	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Física	3	0	0	0	0	<b>3</b>
Matemática	2	1	0	0	0	<b>3</b>
Química	14	0	0	0	0	<b>14</b>
Total	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

En el periodo informado, se incrementó la cantidad de proyectos aprobados por el departamento, que pasó de 10 nuevos presentados en 2022 y 2023, a 25 en 2024 y 27 en 2025, con motivo de la flexibilización del reglamento de pi2+, lo que generó un incremento entre periodos del 160% (Tabla 2). Considerando que para el inicio de 2026 se espera la aprobación de alrededor de 34 proyectos que actualmente están en evaluación. Hasta el momento, se ha logrado financiar todos los proyectos aprobados de las distintas convocatorias del Departamento de Ciencias Básicas. Esto muestra un claro incremento en la capacidad de dirección y de conformación de grupos responsables para establecer nuevas líneas de investigación.



Tabla 2 - Cantidad de Proyectos *Nuevos* presentados por Año en los que participa cada División financiados por el Departamento de Ciencias Básicas

	2022	2023	2024	2025
Biología	7	7	15	20
Computación	0	1	4	4
Estadística	1	0	0	0
Física	0	0	1	2
Matemática	0	2	0	2
Química	3	0	5	6
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>34</b>

### Financiamiento de proyectos

Para la convocatoria pi2+2022 se aprobaron 4 proyectos pi2+ categoría A, financiados con \$125000 por proyecto, y 4 proyectos pi2+ categoría B, financiados con \$85000 por proyecto.

Para la convocatoria pi2+ 2023, se aprobaron 5 proyectos pi2+ categoría A financiados con \$150000, 4 categoría B financiados con \$100000, y 1 categoría C financiado con \$50000. Para la convocatoria pi2+ 2024, se aprobaron 14 proyectos pi2+ categoría A financiados con \$225000, 8 categoría B financiados con \$150000, y 3 categoría C financiados con \$75000.

Finalmente, la convocatoria pi2+2025 y pi2+2026 prevén el financiamiento de 14 proyectos pi2+ categoría A con \$690000 cada uno, 8 categoría B con \$460000 cada uno y 5 categoría C con \$230000 cada uno.

Para los proyectos de inicio a la investigación (pi4) se recibieron 6 presentaciones en 2022, 3 presentaciones en 2023, 5 en 2024 y 5 en 2025 que fueron evaluadas y aprobadas.

Se gestionó, además, un adicional para proyectos de investigación, a solicitud de los directores, mediante la gestión de fondos del programa de fortalecimiento de la ciencia y la tecnología de la UNLu y de fondos remanentes del departamento.

Se participó en el comité de Ciencia y Técnica para la diversificación de los llamados a proyectos de investigación. Los llamados realizados en 2022 y 2023 fueron:

- Convocatoria a Proyectos de Investigación Multidisciplinarios e Interdepartamentales de la Universidad Nacional de Luján (PIMel) 2023
- Convocatoria a Proyectos de Investigación para Investigadores/as en Formación (IeF) 2023



-Convocatoria a Proyectos de Investigación articulados con Centros de Investigación, Docencia y Extensión de la UNLu y/o con los Centros Regionales, Delegaciones y Sede CABA (PIA) 2023

proyectos de género, pimei 2024

Proyectos de Investigación del Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 - Desafío Nacional

- PICyT G2025
- PNCTI 2 - BIOECONOMÍA Y BIOTECNOLOGÍA
- PINCT 3-Democracia y derechos ciudadanos
- PINCT4 Educación inclusiva
- PINCT5 Salud
- PINCT8 Tecnologías de la información
- ODS6 género
- ODS7 Energía,

La definición de líneas de investigación en el departamento permitió el llamado de PICT orientados (PICTO) a nivel universidad, y el resultado de la convocatoria permitió el financiamiento de 6 proyectos de nuestro departamento.

Por otra parte, mediante la colaboración entre docentes de distintas áreas del departamento se consiguió financiamiento para un proyecto PICT Categoría II (salto institucional) por 14.000.000 de pesos que permitió la adquisición de un lector de placas de ELISA de última generación y se encuentra en ejecución.

Participamos desde el departamento en convocatorias especiales para la reparación de equipos (PICT-RO) cuyo resultado fue no asignado y por tal motivo se presentó un pedido de reconsideración. Además se apoyo a docentes del departamento para presentación de proyectos PICT en la convocatoria general y en temas estratégicos en sus distintas categorías; y a proyectos PIP y PIBAA para investigadores CONICET del Departamento.

Finalmente se participó en la convocatoria PROYECTOS BONAERENSES DE FEDERALIZACIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA (TRAMO PREPARATORIO) y se logró la adjudicación de un proyecto de Redes con 5 universidades más para trabajar sobre problemáticas de la Cuenca del Río Luján

### **Cuantificación Científica**

El Modelo de Cuantificación que figura en la Disposición CDD-CB 299/19 fue dado de baja distribuyendo por última vez en el año 2024 con producción 2022 y 2023. En este sentido se distribuyeron entre 29 directores en 2022, en 2023 y en 2024. El modelo fue reemplazado por los llamados a proyectos de investigación pi2+ en lo que ya se asignó un monto fijo al inicio del llamado.

### **BECAS DE INVESTIGACIÓN**

- **Becas de investigación UNLu**

Se realizó el llamado a becas correspondiente a 2022 de 1 beca de categoría de iniciación, 4 becas de categoría de perfeccionamiento y 1 beca de Formación superior. Al llamado se



inscribieron 4 postulantes para la categoría de iniciación, 3 para la categoría de perfeccionamiento y dos postulantes para la categoría de formación superior. El resultado de la convocatoria fue 1 beca vacante y el otorgamiento de 1 beca de iniciación, 3 becas de perfeccionamiento y 1 beca de formación superior.

La vacante se volvió a llamar en la convocatoria de 2023 y se adjudicó a la categoría de iniciación.

En 2024 se llamaron 1 beca de iniciación, 4 de perfeccionamiento y 2 de formación superior y se adjudicaron 2 becas de iniciación, 3 de perfeccionamiento y 2 de formación superior por renuncia de unos de los postulantes de formación superior.

En 2025 se llamó una beca de perfeccionamiento para dar continuidad a la beca de iniciación de 2023.

- **Becas doctorales CONICET**

Se realizó el llamado de becas cofinanciadas UNLU-CONICET 2022 donde una beca categoría iniciación UNLU fue transformada en 2 becas doctorales UNLU-CONICET.

Al Concurso se presentaron 3 postulantes. El resultado de la convocatoria fue la asignación de 2 becas doctorales UNLU-CONICET.

- **Becas doctorales CIC**

Mediante la vacante generada por la renuncia a una beca interna doctoral UNLu-CONICET 2021 se gestionó una beca doctoral UNLu-CIC. El resultado de la convocatoria fue una beca doctoral asignada a Julián Maggio.

### **PROGRAMA CONSTRUIR CIENCIA**

Se realizó un primer relevamiento de necesidades edilicias para llevar a cabo actividades de investigación. En función de lo obtenido, se generó una propuesta para la construcción de un nuevo edificio en la sede central que pretende cubrir dichas necesidades y ampliar las capacidades disponibles en el departamento, ésta propuesta fue coordinada con los cuatro departamentos de la Universidad y fue elevada a la nación para solicitar financiamiento.

### **PROGRAMA EQUIPAR CIENCIA**

Se realizó una consulta general a los docentes del departamento sobre necesidades de equipamientos para llevar a cabo actividades de investigación y en acuerdo con los otros departamentos de la UNLU se consensuaron diferentes equipos para la convocatoria del programa.

- **Primera edición:** se compró un CITÓMETRO DE FLUJO USD 228.000. Este equipo permitirá utilizar la citometría de flujo para la medición rápida de ciertas características físicas y químicas de células o partículas suspendidas en líquido que producen una señal de forma individual al interferir con una fuente de luz. El equipo llegará en febrero de 2024
- **Segunda edición:** Se está gestionando la compra de un MICROSCOPIO RAMAN \$USD 357.578. Este equipo se basa en la interacción de la luz con los enlaces químicos de



una sustancia. Esto proporciona información detallada sobre la estructura química, el polimorfismo, la cristalinidad y la dinámica molecular.

- **Tercera edición:** Se comprarán: SECADOR SPRAY A ESCALA PILOTO \$USD 123.000. El secado por pulverización es un método para producir un polvo seco a partir de un líquido o suspensión mediante el secado rápido con un gas caliente. Este es el método preferido de secado de muchos materiales sensibles al calor, como alimentos y productos farmacéuticos.

-ESPECTROFOTÓMETRO DE MASA CON PLASMA ACOPLADO INDUCTIVAMENTE (ICP-MS) \$USD 211.148. La Espectrometría de Masa con Plasma Acoplado Inductivamente (ICP-MS, por sus siglas en inglés) es una técnica de análisis multielemental que permite determinar y cuantificar la mayoría de los elementos de la tabla periódica a nivel de traza (muy poca concentración). Monto adjudicado pero no otorgado por el gobierno nacional.

#### Programa para la investigación universitaria argentina (PRINUAR)

Se gestionó la inscripción de docentes al nuevo sistema de categorización mediante charlas explicativas y atención de consultas particulares. Este nuevo sistema de categorización pretende generar un proceso más ágil que muestre resultados de la convocatoria en un corto plazo. El departamento cuenta con 171 docentes incentivados. Se esperan los resultados de la última categorización bajo el nuevo sistema.

#### Acreditación de carreras

Se brindó toda la información requerida por el Departamento de Acreditación de carreras sobre proyectos de investigación relacionados a las carreras de Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en enfermería, Contador Público y Lic. Administración de empresas.

#### Programa de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel

**Convocatoria de octubre de 2022:** se generó un cupo máximo de seis (6) vacantes para Docentes del Departamento de Ciencias Básicas por un monto individual de hasta pesos cien mil (\$100.000).Se cubrieron 4 vacantes.

**Convocatoria de octubre de 2023:** Se generó un cupo máximo de dieciséis (16) vacantes para Docentes del Departamento de Ciencias Básicas por un monto individual de hasta pesos cien mil (\$100.000).Se cubrieron 8 vacantes.

**Convocatoria de octubre de 2024:** Se generó un cupo máximo de seis (6) vacantes para Docentes del Departamento de Ciencias Básicas por un monto individual de hasta pesos cien mil (\$100.000).Se cubrieron 4 vacantes.

#### Docentes del departamento-Investigadores con doble dependencia

El Departamento cuenta con investigadores reconocidos en distintas disciplinas que reportan doble dependencia en distintas categorías de la carrera de investigador y de la carrera de personal de apoyo de la CIC o del CONICET (Tabla 3).



Tabla 3 -Distribución de cargos de docentes investigadores en CIC y CONICET según escalafón correspondiente.

Cargo	Cantidad
Inv. Principal CONICET	1
Inv. Independiente CONICET	7
Inv. Adjunto CONICET	12
Inv. Asistente CONICET	10
Inv. Asistente CIC	1
Personal Téc. Profesional de apoyo CIC	1

En la convocatoria 2022 a la carrera de investigador Científico, por el programa de fortalecimiento en la línea prioritaria “: Bioeconomía y el impacto de las nuevas tecnologías frente a los desafíos socio-ambientales, productivos y de salud” se obtuvo una plaza y para la línea “Elementos diagnósticos para la evaluación de ecosistemas de la cuenca del río Luján y estrategias de recuperación para ambientes alterados” se obtuvieron dos plazas para el departamento de Ciencias Básicas.

En la convocatoria a la carrera del personal de apoyo a la investigación y desarrollo (CICPA2022) se obtuvo una plaza para el departamento de Ciencias Básicas.

### **GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN (Secretaria: Lic. Claudia Perroud)**

Para fortalecer la función de extensión, se comenzó con la realización de reuniones en todos los Centros Regionales y Delegación San Fernando lo que permitió estimular a la presentación de proyectos y acciones de extensión.

El presente informe resume las actividades realizadas desde la **Secretaría de Extensión y Vinculación** del Departamento de Ciencias Básicas durante la gestión 2022-2025.

Durante este período de gestión se llevaron a cabo, sin inconvenientes, todas las reuniones programadas de la CAP de Extensión y Vinculación del Departamento. La modalidad presencial-virtual permitió, además, integrar la participación de miembros de otras sedes.

Por otra parte, se ha participado activamente en la CAP de Extensión del HCS, realizando las intervenciones correspondientes en cada una de sus instancias.

### **Participación del Departamento en las Convocatorias de Extensión UNLu**

Según la Disposición DISPSEYV-LUJ:006-21 se implementó la Convocatoria General 2022 para la presentación de Proyectos y Acciones de Extensión, que estuvo abierta desde el 7 de marzo



al 29 de abril. En esta convocatoria **se presentaron 7 Acciones y 4 Proyectos**. Además, durante ese año, se **presentaron 2 Acciones** por fuera de la convocatoria.

Según la Disposición DISPSECeIC-LUJ:001-23 se implementó la Convocatoria General 2023, que estuvo abierta desde el 6 de marzo al 28 de abril, en la cual se **presentaron 3 Acciones y 10 Proyectos**. También, durante este año, se **presentó 1 Acción** por fuera de la convocatoria.

Además, en ese mismo año, se implementó el llamado a la Convocatoria Específica, desde el 22 de febrero al 31 de marzo de 2023, a través de la Disposición DISPSECeIC-LUJ:002-23, para la presentación de Proyectos de Extensión para las carreras acreditadas, reguladas por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior: **Contador Público, Ingeniería Agronómica, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Ciencias Biológicas, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Sistemas de Información**. En la misma se **presentaron 3 Proyectos** del departamento.

Por otro lado, según la Disposición DISPSECeIC-LUJ:005-23 se implementó el llamado a la Convocatoria Específica 2023 para proyectos de extensión de los Departamentos Académicos de la Universidad Nacional de Luján, en el marco de la “Curricularización de la Extensión”, hasta el 23 de junio de 2023, en la cual se **presentó 1 Proyecto**.

En el 2024, se implementó la Convocatoria General a través de la Disposición DISPSECeIC-LUJ:001-24 para la presentación de Proyectos y Acciones de Extensión desde el 11 de marzo al 19 de abril de 2024. En la misma se **presentaron 6 Proyectos y 2 Acciones**.

Además, según la Disposición DISPSECeIC-LUJ:008-24 se implementó el llamado a la Convocatoria Específica 2024 “Proyectos de Extensión: Prácticas de Extensión (PdE) en las carreras de grado de la UNLu, en el marco del proceso de curricularización de la Extensión Universitaria”, abierta desde el 8 de abril al 17 de mayo de 2024, **presentándose 3 Proyectos de Extensión**.

Y en el último año se llamó a Convocatoria General 2025 de Acciones y Proyectos de Extensión a través de la Disposición DISPSECeIC-LUJ:002-25, desde el 7 de abril al 9 de mayo de 2025, en la cual se **presentaron 7 Acciones y 7 Proyectos de Extensión**.

Además, se convocó a la Convocatoria Específica 2025 "Proyectos de Extensión: Prácticas de Extensión (PdE) en las carreras de grado y pregrado de la UNLu", de acuerdo a la Disposición DISPSECeIC-LUJ:003-25, en la cual se **presentaron 3 Proyectos de Extensión**.

Por último, se abrió la Convocatoria Específica 2025 "Proyectos de Alfabetización de los Departamentos Académicos de la UNLu" (Disposición DISPSECeIC-LUJ:004-25), para presentar Proyectos de Extensión hasta el 30 de mayo de 2025, en la cual se **presentó 1 Proyecto de Extensión**.

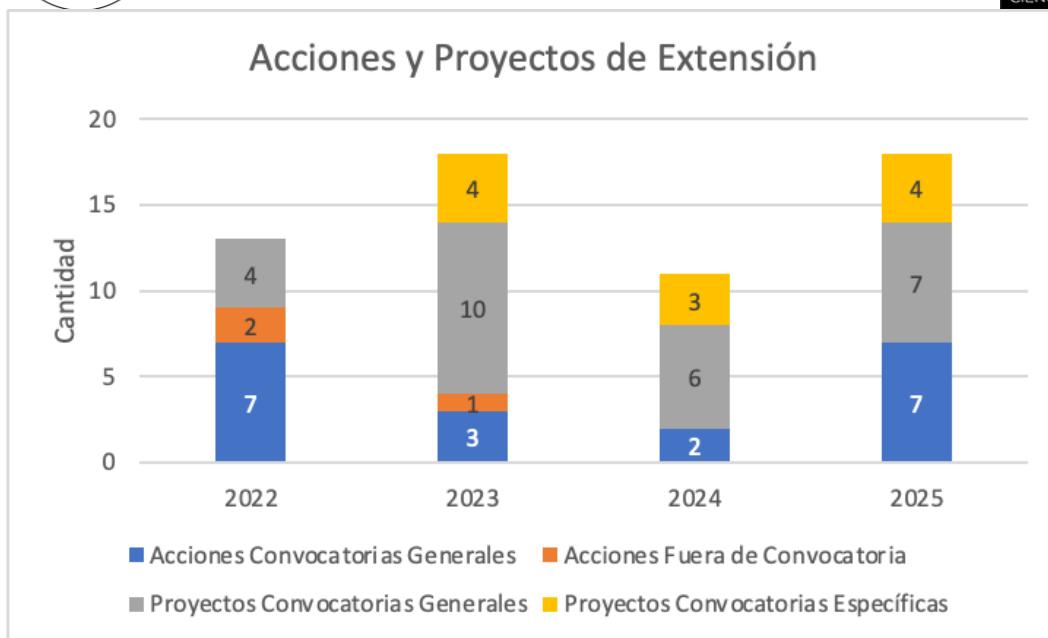


Gráfico 1: Acciones y Proyectos presentados

En los siguientes gráficos se puede visualizar el estado actual de las Acciones y Proyectos de Extensión originados desde el departamento:

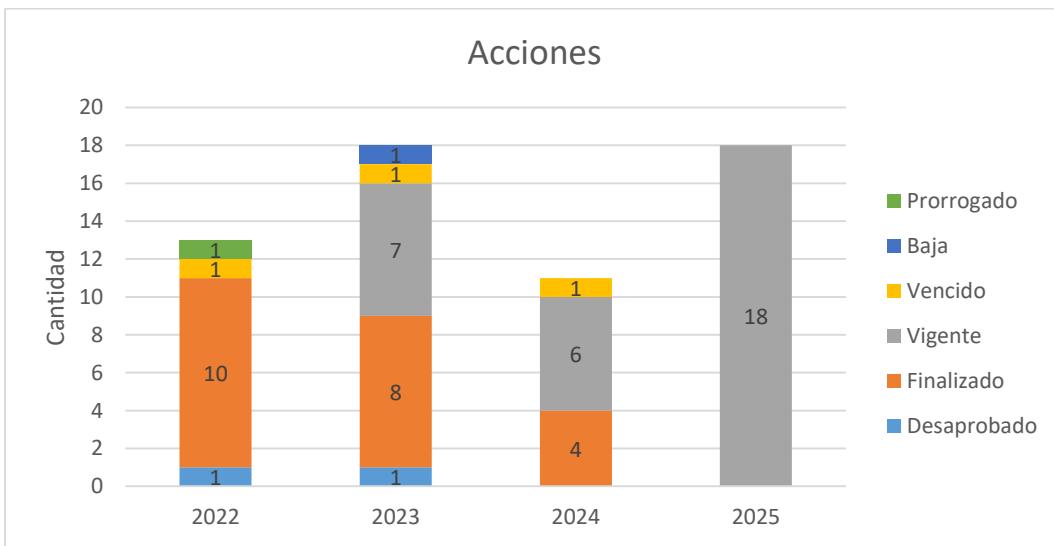


Gráfico 2: Acciones de Extensión

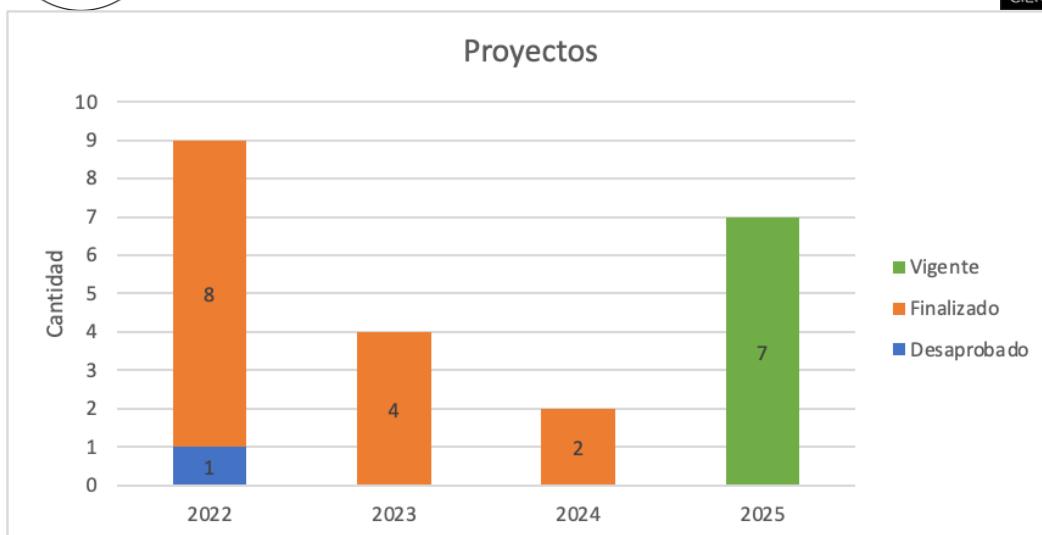


Gráfico 3: Proyectos de Extensión

Se pueden visualizar las Acciones y Proyectos de Extensión en el siguiente link: <https://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/894>

Las convocatorias impulsaron un notable crecimiento en la presentación de Acciones y Proyectos de Extensión. Docentes que nunca habían participado en instancias de este tipo se animaron a presentar sus propuestas gracias al acompañamiento de la Secretaría, que además favoreció la incorporación de nuevos integrantes y brindó apoyo en todas las etapas del proceso.

Por otra parte, se promovió la participación de docentes del Departamento en la conformación de los jurados evaluadores requeridos en las distintas convocatorias, lo que permitió ampliar la nómina de evaluadores representantes del Departamento de Ciencias Básicas. Esta participación contribuyó, a su vez, a incrementar el número de representantes de la UNLu en el banco de evaluadores de la REXUNI.

Desde la Secretaría se realizan todas las acciones necesarias para que los docentes puedan desarrollar esta actividad de la mejor manera posible, incluyendo el acompañamiento en la presentación de los informes de avance y finales de las Acciones y Proyectos de Extensión. En estos años se efectuó un seguimiento sistemático para regularizar la entrega de dichos informes, tanto de avance como finales, correspondientes a proyectos pendientes. Gracias a este trabajo, se logró poner al día la totalidad de las presentaciones, en cumplimiento con la normativa establecida por la Reglamentación de las Acciones y los Proyectos de Extensión (RESHCS-LUJ:579-17).

#### **Centro de Asistencia Técnica (CATEC)**

Desde la Secretaría se brindó asesoramiento a los distintos Equipos de Trabajo (ET) para su renovación y registro, acompañándolos en la presentación de la documentación requerida,



informes y demás trámites. Como resultado de este acompañamiento, durante los cuatro años de gestión se produjo el siguiente movimiento:

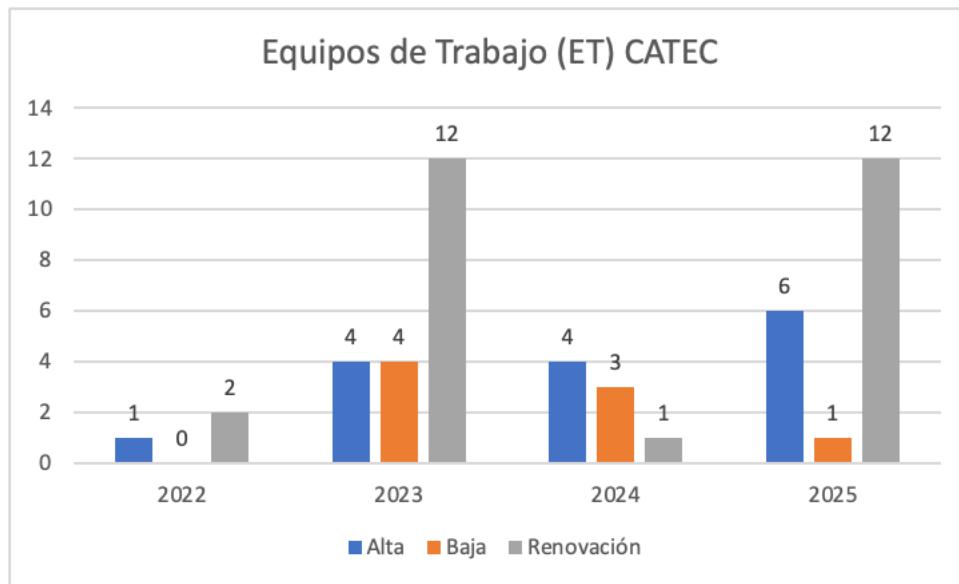


Gráfico 4: Altas, bajas y renovaciones de ET

#### Pasantías Internas Rentadas (PIR)

Durante la gestión se promovió la presentación de solicitudes para Pasantías Internas Rentadas (PIR), lo que permitió incrementar su número a lo largo de los últimos años:

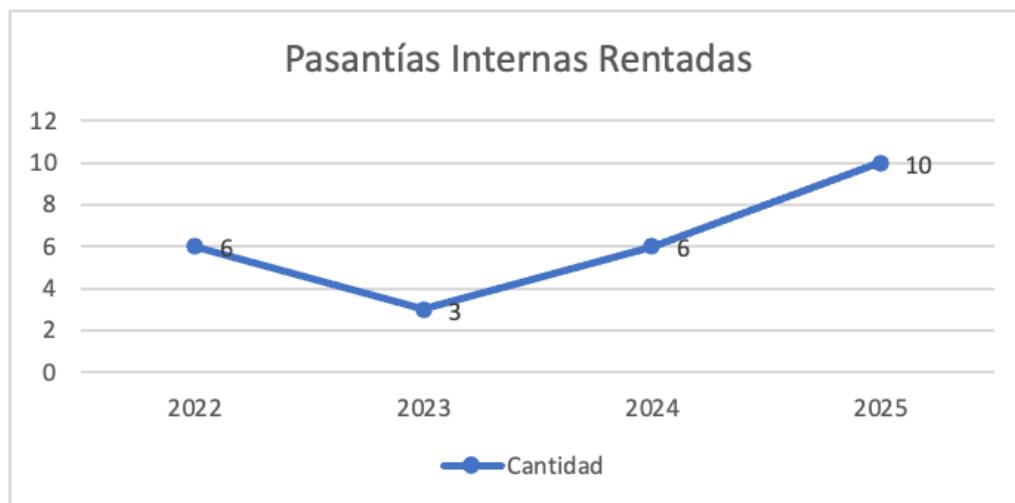


Gráfico 5: Evolución solicitudes PIR

#### Actividades de difusión en el Departamento

- **Boletín de Novedades:** se creó con el objetivo de unificar el modo de informar a los docentes sobre convocatorias, llamados a concursos, eventos, cursos, talleres, seminarios y diversas actividades. Se distribuye semanalmente a través de la lista



CB-Todos del Departamento de Ciencias Básicas. Esta iniciativa ha dado resultados positivos, mejorando notablemente la comunicación interna y favoreciendo una difusión más efectiva de los temas de interés para los docentes.

- **Sitio Web del Departamento (<http://www.basicas.unlu.edu.ar/>):** se trabajó en el mantenimiento del sitio web del Departamento, el cual creció significativamente en el último tiempo y el cual se ha convertido en un recurso de gran valor para docentes, investigadores y estudiantes. El sitio centraliza información institucional (Divisiones, Secretarías, contactos, entre otros) y facilita el acceso a oportunidades de formación, como cursos y posgrados. Además, funciona como un espacio de difusión institucional, tales como convocatorias, actividades de Extensión, seminarios, jornadas, congresos, etc., fortaleciendo el vínculo entre el Departamento y sus docentes.
- **Mapa de Proyectos y Acciones de Extensión:** es un recurso interactivo que reúne y presenta las iniciativas de extensión del Departamento de Ciencias Básicas. A través de filtros por año, estado y tipo de actividad, permite explorar de manera sencilla y clara los proyectos y acciones vigentes y finalizados, ofreciendo una visión actualizada del trabajo extensionista del Departamento. Se puede acceder al mismo ingresando en <https://mapa-extension-basicas-9a9eb2.gitlab.io/>

### Acreditación de Carreras

Desde la Secretaría se brindó asistencia al Departamento de Evaluación y Acreditación de Carreras para los procesos de acreditación de Ingeniería en Alimentos, Licenciatura en Enfermería, Ingeniería Agronómica e Ingeniería Industrial, aportando la información correspondiente de los equipos de extensión y vinculación (CATEC). Asimismo, se acompañó a los docentes en la elaboración de las fichas requeridas en relación con sus actividades de extensión.

### Otras actividades

Desde 2022, la Secretaría de Extensión y Vinculación integra, junto con las demás Secretarías, el **Observatorio Tecno-Pedagógico del Departamento (OTecPe)**, participando activamente en las reuniones y actividades desarrolladas durante estos años.

Entre junio y septiembre de 2022, y en articulación con la Secretaría de Ciencia y Técnica, se dictó el **Taller “Formulación de Proyectos de Investigación y Extensión”** (DISPCD-CBLUJ:0000167-22). Esta iniciativa permitió que docentes del Departamento pudieran iniciarse en la formulación de Acciones y Proyectos de Extensión, y posteriormente presentarlos en la convocatoria anual siguiente.

Ese mismo año, del **6 al 9 de septiembre**, se realizó el **Taller “Prácticas de escritura académica en Extensión Universitaria: del registro al artículo científico”** (DISPCD-CBLUJ:0000282-22), a cargo de Cecilia Lucci, Licenciada en Comunicación Social por la UNER y Diplomada en Edición de Revistas Científicas en Línea (UCES), actividad también organizada por la Secretaría.



La UNLu participó en la **VI Categorización en Actividades de Extensión y Vinculación de la UNPA**, realizada los días 11 y 12 de septiembre de 2023 en la ciudad de Río Gallegos, provincia de Santa Cruz, instancia en la cual me desempeñé como evaluadora.

El **7 y 8 de noviembre de 2023**, participé junto con el Secretario de Ciencia y Técnica del Departamento en la **Expo Luján 2023**, una iniciativa del Municipio destinada a convocar a los actores de la producción y el trabajo para promover el desarrollo productivo del Partido de Luján.

El **15 de mayo de 2024**, se desarrolló en la UNLu la jornada **“Acercando las Ciencias Básicas a la secundaria a través de la Extensión”**, en el marco del Proyecto de Extensión aprobado por RESHCS:512-23 (Convocatoria Específica 2023: *Curricularización de la Extensión*). Este proyecto surgió como iniciativa del Departamento de Ciencias Básicas, vinculado a las acciones de extensión orientadas a acompañar y fortalecer la enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas que integran las Ciencias Básicas en el nivel secundario. La propuesta buscó promover la importancia de estas ciencias como base para el desarrollo tecnológico y la innovación, fundamentales para afrontar los desafíos económicos, sociales y ambientales actuales.

La jornada se desarrolló entre las 9 y las 16 horas, con la participación de estudiantes y docentes de diversas instituciones educativas del área de influencia de la universidad. Se dictaron **12 talleres**, algunos de ellos repetidos debido a la alta demanda, correspondientes a cada una de las divisiones del Departamento, permitiendo que **220 estudiantes** pudieran participar de uno o dos talleres seleccionados según sus intereses mediante un proceso de preinscripción.

Los Talleres, que involucraron a docentes de todas las divisiones, fueron los siguientes:

- "Cuidemos la vida (Cultivos transgénicos y plaguicidas)" (División Botánica)
- "Descubriendo la flora y la fauna nativa de nuestro entorno" (División Botánica)
- "La Hora del Código: ¿Te animás a programar? (División Computación)
- "Jugando con estadística" (División Estadística)
- "Cosas de líquidos" (División Física)
- "Triángulos desafiantes" (División Matemática)
- "Reto escenario 2.0: La química del Calentamiento Global" (División Química)
- "Encuentro cercano con la Química" (División Química)

Más información sobre los Talleres (Equipo docente, ejes temáticos, objetivos, metodología, resumen de la actividad, cupo máximo, recursos, etc.) en el siguiente link: <https://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/928>

Además, he participado como representante del Departamento en la organización de las Jornadas de Enfermería: V Jornada de Enfermería “Rol de la enfermería en el proceso de procuración de órganos y tejidos para trasplantes”, realizada el 5 de noviembre de 2022 (Disp DISPCD-CSLUJ:431-22) y VI Jornada de Enfermería “La profesionalización del cuidado: Calidad y seguridad en la atención de la salud”, realizada el 24 de noviembre de 2023 (Disp DISPCD-TLUJ:344-23).



## **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA ( Lic. Gustavo Parmiggiani)**

El presente informe resume las actividades realizadas desde la Secretaría Administrativa del Departamento de Ciencias Básicas durante la gestión 2022-2025.

Se prestó asistencia, en el desempeño de la Secretaría, a la gestión del Consejo Directivo Departamental en el desarrollo de las sesiones ordinarias previstas en el cronograma de reuniones y las sesiones extraordinarias.

En el transcurso de este período la Secretaría Administrativa llevó adelante las siguientes acciones:

### **En el año 2022**

- se protocolizaron
  - 612 Disposiciones de Consejo Directivo Departamental
  - 364 Disposiciones de Presidente Consejo Directivo Departamental
  - 70 Disposiciones de Director Decano
- Se gestionaron:
  - 226 movimientos de planta docente, que comprenden altas, bajas y modificaciones
  - 113 licencias para diferentes actividades de los docentes
  - 25 temas varios

### **En el año 2023**

- se protocolizaron
  - 652 Disposiciones de Consejo Directivo Departamental
  - 440 Disposiciones de Presidente Consejo Directivo Departamental
  - 91 Disposiciones de Director Decano
- Se gestionaron:
  - 183 movimientos de planta docente, que comprenden altas, bajas y modificaciones
  - 151 licencias para diferentes actividades de los docentes
  - 109 ayudas económicas

### **En el año 2024**

- Se protocolizaron
  - 479 Disposiciones de Consejo Directivo Departamental
  - 374 Disposiciones de Presidente Consejo Directivo Departamental
  - 67 Disposiciones de Director Decano
- Se gestionaron:
  - 258 movimientos de planta docente, que comprenden altas, bajas y modificaciones
  - 162 licencias para diferentes actividades de los docentes



- 62 ayudas económicas, las cuales, por aplicación de la Disposición N° 514/22 se liquidaron por el desarrollo de actividades científico-académicas según los siguientes montos que en cada caso se indican:
- Primer autor con presentación de trabajo con desarrollo en UNLu \$30.864
- Segunda ayuda económica a primer autor \$30.864 (se liquida si hay saldo disponible a fin del ejercicio)
- Segundo y tercer autor mismos requisitos que primer autor \$23.148 (se liquida si hay saldo disponible a fin del ejercicio)
- Actividades de formación (cursos de posgrado, pasantías de formación, actividades de extensión, etc) \$15.432

La mencionada Disposición 514/22 establece que en caso de contar con saldo disponible al final del ejercicio se lo debe distribuir de manera proporcional entre los ya otorgados.

En el transcurso del año se liquidaron 62 ayudas económicas por un monto total de \$2.619.000,00. Ante la disponibilidad de saldo al final del ejercicio se pagaron los siguientes montos adicionales para cada caso:

- Primer autor con presentación de trabajo con desarrollo en UNLu \$123.456
- Segundo y tercer autor mismos requisitos que primer autor \$92.592
- Actividades de formación (cursos de posgrado, pasantías de formación, actividades de extensión, etc) \$61.728

Esta liquidación adicional totalizó un monto de \$6.481.440

#### En el año 2025

- Se protocolizaron a la fecha
  - 474 Disposiciones de Consejo Directivo Departamental
  - 436 Disposiciones de Presidente Consejo Directivo Departamental
  - 51 Disposiciones de Director Decano
- Se gestionaron:
  - 354 movimientos de planta docente, que comprenden altas, bajas y modificaciones
  - 72 licencias para diferentes actividades de los docentes
  - 61 ayudas económicas, las cuales, por aplicación de la Disposición N° 514/22 se liquidaron por el desarrollo de actividades científico-académicas según los siguientes montos que en cada caso se indican:
- Primer autor con presentación de trabajo con desarrollo en UNLu \$61.728
- Segundo y tercer autor mismos requisitos que primer autor \$46.296 (se liquida si hay saldo disponible a fin del ejercicio)



- Actividades de formación (cursos de posgrado, pasantías de formación, actividades de extensión, etc) \$30.864

La mencionada Disposición 514/22 establece que en caso de contar con saldo disponible al final del ejercicio se lo debe distribuir de manera proporcional entre los ya otorgados.

En el transcurso del año se liquidaron hasta ahora ayudas económicas por un monto total de \$4.292.640,00; arrojando un saldo para distribuir a fin del ejercicio de \$ 5.497.370,00.

Además se realizaron las siguientes actividades:

- Relevamiento y gestión de necesidades de materiales, equipamiento y mobiliario ante la administración de la Universidad, específicamente gestiones de compra de equipos de aire acondicionado, de equipos de laboratorio y materiales diversos.
- La Secretaría mantiene la responsabilidad de mantenimiento, disponibilidad y administración de la sala de reuniones de uso común para todos los Departamentos Académicos del segundo piso del edificio anexo a la Biblioteca, y del equipamiento de video conferencia.
- Se mantuvieron las rutinas de control y gestión del pago y rendición de las ayudas económicas para actividades científico-académicas.
- Se llevaron adelante tareas de control y gestión en la liberación de fondos y de las rendiciones de Finalidad de 3.5 de los docentes investigadores; como también el control y gestión de la liberación de fondos y de las rendiciones del Programa de Apoyo a la Formación de Cuarto Nivel de los docentes del Departamento.
- Se continuó con la tramitación de permisos y licencias.
- Se mantuvo la gestión de ingresos de docentes investigadores fines de semana y feriados.
- Gestiones relacionadas con la reparación y mantenimiento de equipamiento e infraestructura.
- Control de asistencia.