



CIENCIAS BÁSICAS: SECRETARÍA ACADÉMICA
INFORME DE ACTIVIDADES PARA EL PERÍODO 2022-2023

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este informe es generar un recorrido por las actividades realizadas por el equipo de la Secretaría Académica del Departamento en los últimos dos años.

Es importante destacar que todas estas actividades han sido posibles fundamentalmente debido al compromiso de todo el equipo de gestión de la Secretaría Académica, los Jefes de División y el apoyo de la Dirección del Departamento.

DESARROLLO DEL INFORME

Las actividades desarrolladas por el equipo de la Secretaría Académica están guiadas por el [Plan de Gestión trazado para los años 2022-2025](#). En este sentido, el plan prevé una serie de dimensiones a partir de las cuales se estructuran las iniciativas.

Para un mejor proveer, se segmenta el informe con la misma taxonomía, en función de las diferentes dimensiones propuestas para el Plan de Gestión de la Secretaría.

Dimensión: Difusión de las actividades

- Durante el año 2022 se avanzó en la implementación del Programa “El Departamento en las Sedes”, el cual se encuentra aprobado por iniciativa de esta gestión, mediante Disposición CDD-CB 022/20, y tiene como objetivo calendarizar e institucionalizar la realización de jornadas sobre las actividades sustantivas en todas las Sedes. Se propusieron reuniones en todas las Sedes donde se presentaron experiencias docentes durante y post pandemia a partir del Taller Experiencias de Clase



Post-pandemia propuesto por la Subsecretaría de Innovación Educativa donde se planteó como objetivo fundamental compartir saberes y problemáticas de cada Sede.

- En el año 2020 se aprobaron, por Disposición PC-CB 061/20, los lineamientos para la creación de los webinars del Departamento. A partir de ese momento se institucionalizaron las convocatorias anuales, y durante los últimos dos años se desarrollaron ciclos anuales en dos momentos de cada año. En 2022 se realizaron 14 webinars con un total de 1268 personas interesadas que se inscribieron en al menos una de estas actividades. En 2023 las actividades desarrolladas fueron 8, con 529 personas inscritas. Se entregaron certificados de asistencia y de expositor/a en cada uno de los webinars desarrollados. Todas las exposiciones fueron grabadas y se encuentran disponibles en el canal de Youtube del Departamento de Ciencias Básicas. Además los videos se publicaron en el sitio web del Departamento dentro de "Académico > Ciclo de Webinars" agrupadas por año. En 2023 se implementó el envío del enlace al video por mail a los inscriptos, para que quienes no hayan podido asistir a las diferentes actividades puedan acceder al material de manera asincrónica.
- Una de las propuestas planteadas en el marco del Plan de Gestión es la organización por parte de Ciencias Básicas de diferentes eventos académicos tales como simposios, congresos y jornadas a efectos de dar difusión a las actividades de generación de conocimiento que se llevan a cabo en el seno del Departamento. Durante los últimos dos años se organizaron o co-organizaron los siguientes eventos:



- III Simposio de Educación Matemática Virtual (2022),
 - I Seminario Internacional en Gestión Ambiental para el Cambio Climático (2022),
 - III Jornadas de Ciencias de la Computación (2022),
 - IV Simposio de Educación Matemática Virtual (2023),
 - XXIX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación CACiC (2023),
 - II Seminario Internacional en Gestión Ambiental para el Cambio Climático (2023),
 - XVI Congreso Internacional: Estudios Ambientales y del Territorio (2023).
- Se concretó la creación del Registro Permanente de Aspirantes a la Docencia (RPAD), aprobado por Disposición CDD-CB 172/23, cuyo objetivo es permitir que las personas interesadas en iniciar su carrera en la docencia universitaria encuentren un mecanismo viable para manifestar su voluntad. La implementación del registro se realizó a través de la creación de un perfil de LinkedIn del Departamento de Ciencias Básicas, la cual fue creada con el trabajo conjunto de las Subsecretarías de Coordinación y Planeamiento Académica y la Subsecretaría de Innovación Tecnológica. A partir de este espacio, se dan a conocer convocatorias específicas para formar parte del registro, mejorando la visibilidad del Departamento y sus requerimientos docentes.

Resultados de las convocatorias realizadas

Área Convocatoria	Cantidad de Convocatorias	Personas que la vieron	Personas que aplicaron
General	2	589	67
Química Orgánica	1	177	14
Competencias Básicas en Informática	1	206	17



Dimensión: Planeamiento de la actividad de docencia

- Uno de los objetivos planteados en términos del planeamiento académico es recobrar la mirada Departamental de nuestra Unidad Académica. En este sentido, se planteó trabajar en la Departamentalización de la oferta y comenzó con la implementación de esta iniciativa a partir del 2020 en trabajo conjunto con la División Matemática, desarrollando una Propuesta Disciplinar de Matemáticas para las Carreras de las Ciencias Exactas. Esta propuesta ha sido incorporada por la Ingeniería en Alimentos, Industrial y Lic. en Sistemas de Información permitiendo hacer una gestión más eficiente de los recursos y propiciando la interdisciplinariedad entre el alumnado.
- Con esa misma mirada Departamental, complementada con una visión respecto a las necesidades de la Sociedad y las fortalezas de nuestra Unidad Académica, se trabajó arduamente en el equipo de la Secretaría Académica, convocando a docentes de diferentes áreas, en la dinamización de la oferta académica de grado de la UNLu. A partir de ello, se impulsó la creación de las Carreras de Analista Universitario en Ciencias de Datos (Luján y Chivilcoy), Licenciatura en Matemática (modalidad a distancia con más de 500 inscriptos para la primera cohorte), el Profesorado en Química (Luján) y la orientación Paleontología de la Licenciatura en Ciencias Biológicas (la cual aún está en tratamiento en la CPE de esa Carrera). Este crecimiento de la cantidad de Carreras es el máximo desde la creación de la Universidad y se genera a partir de la visión estratégica de nuestra Unidad Académica. Nunca, desde el año 1984 al momento, se



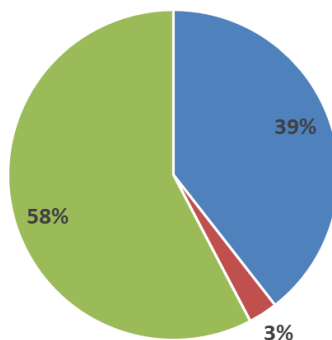
sumaron 3 Carreras en un mismo año a la oferta, al mismo tiempo que para encontrar 3 nuevas Carreras creadas es necesario tomar los últimos 10 años (período 2012-2022).

- Se trabajó, en conjunto con la Dirección del Departamento, en la creación y puesta en funcionamiento del Observatorio Tecnopedagógico. Se trata de un espacio de reflexión conformado por docentes del Departamento para el estudio de los nuevos paradigmas de la educación, la viabilidad de implementarlos en el Departamento así como también la generación de mecanismos de vinculación con las escuelas de nivel medio. Entre las principales actividades ya desarrolladas por el Observatorio se pueden mencionar la generación de una encuesta sobre el uso de Inteligencia Artificial en educación, la realización de una jornada - taller titulada "Inteligencia artificial y educación: reflexiones y desafíos" en la que participaron docentes de los cuatro departamentos.
- En materia de Concursos y Carrera Docente, se impulsó la creación de la Subsecretaría de Planeamiento y Coordinación Académica, incorporando este espacio al ámbito de la Secretaría Académica. La Subsecretaría de Planeamiento y Coordinación Académica ha tenido un rol fundamental para la ordinarización de la planta del Departamento y la redistribución de los recursos en función de las necesidades de docencia. Luego de dos años de intenso trabajo, el 58% de la planta docente del Departamento tiene todos sus cargos ordinarios, y un 39% de ella al menos un cargo, totalizando un 97% de la planta con al menos un cargo ordinario. Al mes de diciembre de 2023, el Departamento cuenta con 527 docentes activos.



Planta docente según situación de sus cargos

N = 527



■ Algun cargo Ordinario ■ Todos los cargos Interinos ■ Todos los cargos Ordinarios

Para cumplir con este objetivo, desde este espacio y con la participación de toda la estructura de la Secretaría Académica se sustanciaron desde 2022 80 concursos ordinarios y 63 entrevistas de carreras docentes.

Concursos aprobados por División (Período 2022-2023)

División	Aprobados sin sustanciar al inicio de 2022-2023	Aprobados en periodo 2022-2023	Inscripción desierta	Concursos a sustanciar 2022-2023
Biología	4	12	0	16
Computación	7	9	1	15
Estadística	1	10	0	11
Física	1	4	0	5
Matemática	5	35	1	39
Química	1	14	2	13
Total general	19	84	4	99



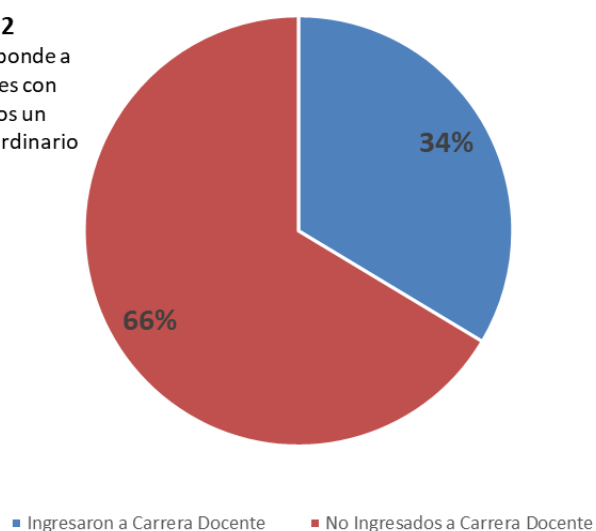
Concursos sustanciados por División (Período 2022-2023)

División	Concursos a sustanciar 2022-2023	Sustanciados durante 2022-2023	%	Concursos a sustanciar 2024 (1)
Biología	16	13	81%	3
Computación	15	15	100%	0
Estadística	11	9	82%	2
Física	5	3	60%	2
Matemática	39	30	77%	9
Química	13	10	77%	3
Total general	99	80	79%	19

(1) Debe tenerse en cuenta que 15 de los 19 cargos pendientes de concurso cerraron inscripción el 13 de diciembre de 2023.

Situación de la Planta Docente, según ingreso a Carrera Docente

N = 512
Corresponde a docentes con al menos un cargo ordinario



En el caso de Carrera Docente, se comenzó en enero 2022 con 8 comisiones evaluadoras pendientes de sustanciar. Se le sumaron durante 2022-2023 un total de 55 nuevas comisiones evaluadoras que



fueron aprobadas, ya sea para reválida o promoción en el cargo. El 94% de estas comisiones evaluadoras ya fueron convocadas, mientras que el 6% restante quedan pendientes de realización al momento de editar este informe (2 de ellas con fecha confirmadas de realización durante la semana del 18 de diciembre 2023).

Evaluaciones de Carrera Docente por División (Período 2022-2023)

División	Jurados aprobados antes de 2022 sin constituir	Jurados aprobados en 2022-2023	Subtotal	Entrevistas realizadas en 2022-2023	En %
Biología	3	20	23	20	87%
Computación	1	12	13	13	100%
Estadística	0	3	3	3	100%
Física	0	1	1	1	100%
Matemática	4	8	12	11	92%
Química	0	11	11	11	100%
Total general	8	55	63	59	94%

Del total de las 59 entrevistas sustanciadas, el 58% resultaron en la promoción de los docentes al cargo inmediato superior, en tanto el 41% dieron lugar a reválidas.



Resultados de las comisiones evaluadoras (Período 2022-2023)

División	Entrevistas realizadas en 2022-2023	Promoción	En %	Reválida	En %
Biología (1)	20	14	70%	5	25%
Computación	13	6	46%	7	54%
Estadística	3	3	100%	0	0%
Física	1	1	100%	0	0%
Matemática	11	4	36%	7	64%
Química	11	6	55%	5	45%
Total general	59	34	58%	24	41%

(1) Se registró un caso de impugnación de dictamen, cuyo resultado aún no se ha formalizado.

- Desde la Subsecretaría de Innovación Educativa se brinda asistencia constante a los docentes del Departamento que la solicitan, ya sea mediante intercambios a través de correos o mensajería, así como también en reuniones presenciales donde se brinda asesoramiento sobre las necesidades planteadas por los equipos docentes.

Dimensión: Formación docente e innovación

- En 2020 se creó la Subsecretaría de Innovación Educativa con el objetivo de generar espacios de reflexión, investigación y capacitación docente respecto de las nuevas tendencias y tecnologías aplicadas a la docencia, así como la generación de proyectos de mejora de la dimensión docente en el Departamento. Esta Subsecretaría se encuentra consolidada y sigue generando espacios de formación para los docentes a efectos de generar



competencias para las nuevas realidades a que nos enfrentamos en las aulas universitarias. Entre las actividades de capacitación impulsadas, se plantean las siguientes:

- Curso de posgrado: "Flipped Learning: un modelo para la inmersión en la cultura digital", año 2022, 54 inscriptos, 63 % docentes del Departamento de Cs Básicas.
- Curso de posgrado: "Pedagogías activas: ludificación de procesos de construcción colaborativa de conocimiento democrático", año 2022, 47 inscriptos, 60 % son docentes de Básicas.
- Curso de posgrado: Tutores que se desempeñan en el entorno virtual: nuevos escenarios educativos, desafíos y competencias, año 2022, 47 inscriptos, 49 % son docentes de Básicas.
- Curso de posgrado: "Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje", año 2023, 31 inscriptos, 74 % son docentes de Básicas.
- Curso de posgrado: "La Evaluación en Entornos Mixtos: Importancia de las Estrategias Herramientas y Retroalimentaciones", 2023, 38 inscriptos, 60 % docentes de Básicas
- Curso de posgrado: "Tecnologías Digitales para Potenciar Metodologías Activas de Aprendizaje", 2023, 40 inscriptos, 74 % son docentes del Departamento.
- Curso de posgrado: "Herramientas para la producción de objetos Digitales de Aprendizaje Innovadores", 2023, 41 inscriptos, 73 % docentes de Básicas.
- Conversatorio Docencia Universitaria en entornos mixtos, 2023, 86 inscriptos, 48% docentes de Básicas.
- El Departamento trabajó en la planificación de un espacio de formación de posgrado que genere herramientas en el plantel docente para erradicar la violencia de género en la Universidad en particular y en la sociedad en general.



En este sentido, se dictó el curso de Posgrado "La perspectiva de género y diversidad en la Universidad". A su vez, en el marco de esta actividad, el día 17 de noviembre se realizó una charla abierta titulada "Perspectiva de género y ESI en la Universidad", a cargo de Florencia Rovetto, quien es investigadora del CONICET y directora del Área Género y Sexualidades de la UNR. Se dio difusión de esta charla a través de medios institucionales y propios del Departamento.

- Se impulsó la puesta en funcionamiento de la Especialización en Matemática Aplicada cuyo objetivo es apuntalar y fortalecer la formación de nuestros docentes al mismo tiempo que permite generar una nueva oferta a la Universidad. Actualmente, la Especialización cuenta con unos 20 inscriptos, de los cuales cerca del 80% consisten en docentes de nuestro Departamento, los cuales pueden financiar esta oferta a través del Subsidio de cuarto nivel que ofrece la Secretaría de Ciencia y Tecnología de nuestro Departamento.
- A su vez, en materia de ofertas de posgrado, también desde la Secretaría Académica, en conjunto con una serie de especialistas con que cuenta nuestra Unidad Académica, se impulsó la creación de la Especialización en Bioinformática y la Maestría en Ciencia de Datos (de carácter interinstitucional con la Universidad Autónoma de Entre Ríos). Mientras que la Especialización en Bioinformática ya se encuentra acreditada y en periodo de inscripción para abrir su primera cohorte en 2024, la Maestría en Ciencia de Datos se encuentra en acreditación ante CONEAU. Estas ofertas desarrollan el rol tripartito de, por un lado, fomentar la formación de cuarto nivel para nuestros docentes, constituirse en espacios de



desarrollo científico y profesional para los docentes especializados en estas disciplinas y por último incrementar las Carreras de Posgrado ofrecidas por nuestra Universidad.

- El Departamento de Ciencias Básicas participó de la convocatoria de la Dirección Provincial de Educación Superior, para Trayectos Formativos destinados a actores de los diferentes niveles del sistema educativo provincial. En esta convocatoria, el Departamento contribuyó con 6 de los 9 cursos que presentó la UNLu, los cuales actualmente se encuentran en evaluación. Los cursos que sean aprobados en esta convocatoria otorgarán puntaje docente para quienes se encuentren inscriptos en la docencia en la provincia de Buenos Aires.

Dimensión: Gestión interna y apoyo a la toma de decisiones

- Otro de los objetivos propuestos en el Plan de Gestión 2022-2025 es trabajar en conjunto con las Divisiones en la revisión de las divisiones existentes y las áreas que las componen a efectos de generar el mejor agrupamiento disciplinar posible en función de los potenciales cambios que se generaron a partir de de la dinámica institucional. En este sentido, se trabajó con docentes de la División Estadística, organizados a partir del Jefe de División en la reorganización de las áreas, dando lugar a la creación del área "Estadística Multivariada y Ciencia de Datos".
- Se creó un calendario de Google del Departamento para agendar los eventos organizados, de manera tal que todos los integrantes del equipo tengan presente las fechas y horarios a fin de evitar superposiciones de actividades que requieran la participación de las mismas personas.



- Se trabajó en la revisión de los procesos internos, aprobados por Disposición CD-CB N° 180/20 a efectos de actualizar estos procedimientos a la nueva realidad de la post pandemia. Entre los procesos que se actualizaron se encuentran principalmente el proceso interno de Carrera Docente y la definición de los horarios de cursada con el objetivo de distribuir los controles y la carga de trabajo del proceso a efectos de agilizar y fortalecer los registros internos.
- Se aprobó una nueva versión de la encuesta para la evaluación de Cursos de Posgrado y Extracurriculares que contempla la modalidad virtual y mejora algunos aspectos vinculados a las preguntas y la gestión.
- El Departamento de Ciencias Básicas fue la primera Unidad Académica de la Universidad que decidió e implementó una instancia de concurso con la participación de un jurado en forma remota, en función de la Resolución HCS N° 579/22. Este proceso incorporó la consulta sobre el consentimiento de los inscriptos respecto a la participación remota de jurados e implementa un formulario para su registro.

Dimensión: Vinculación con los estudiantes

- Se trabajó en la generación de un programa de articulación con las escuelas secundarias para preparar a los estudiantes de nivel secundario para el cambio de nivel de estudios analizando la posibilidad de certificar los saberes de los que se apropien. En este sentido, se aprobó en primera instancia un Taller Extracurricular "Taller de fortalecimiento de competencias matemáticas para estudiantes de nivel secundario" dictado por un conjunto de docentes de la división Matemática. El taller



se desarrolló durante el año 2023, en un periodo de 5 meses, con espacios de trabajo virtuales y presenciales. Participaron 91 estudiantes de diferentes escuelas del partido de Luján. Lograron completar la cursada 16 estudiantes, de los cuales 6 obtuvieron el certificado de aprobación. Esta propuesta a su vez se institucionalizó a partir de una Acción de Extensión y luego de un Proyecto de Extensión dirigido por la Jefa de División Matemática y en el que participa la Subsecretaría de Innovación Educativa. El taller se volverá a dictar el próximo año con los ajustes realizados a partir de la evaluación realizada de la primera experiencia.

- Se está trabajando en una experiencia similar en el área Algoritmos y Lenguajes de la División Computación cuyo objetivo es brindar espacios de formación en programación en escuelas secundarias de forma de favorecer la transición de los estudiantes de este nivel con el nivel Universitario.
- La Secretaría Académica en conjunto con el equipo docente de Educación que desarrolla el proyecto de Extensión "Talleres culturales con jóvenes y adultos en el encierro punitivo" (aprobado por Disposición CDE N° 112/23) y dos equipos docentes del Departamento de Ciencias Básicas propuso el dictado de una serie de Talleres y Cursos Extracurriculares vinculados a la Computación con el objetivo de favorecer su reinserción en la sociedad de personas privadas de la libertad alojadas en las Unidades Penales N° 21, 41 y 57 del Complejo Penitenciario de Campana, el Centro de Contención "Malvinas Argentinas" y la Unidad 28 de Magdalena.

Dimensión: Proyección Institucional del Departamento



- Se trabajó, en conjunto con el Director del Doctorado en Ciencias Aplicadas en la actualización a nivel Departamental de la normativa marco para el desarrollo de los cursos de posgrado. En este sentido, se generó una normativa institucional para la formulación de estos espacios de formación en el ámbito del Departamento en cuya revisión también participó el Departamento de Títulos de la DGAA.
- Se avanzó en lo propio con la reglamentación de las actividades extracurriculares. Esta normativa incluye una serie de lineamientos para su tramitación, una estructura modelo para la gestión de los programas y la elevación final de las calificaciones para la emisión de las certificaciones.
- A solicitud de la Secretaría de Economía del Conocimiento de la Nación, se formuló una oferta de cursos de corte tecnológico para la participación en el programa Argentina Programa 4.0 como oferentes de capacitaciones. Durante 2022, se brindaron 4 cursos que permitieron contribuir a la formación de más de 1500 personas de todas las provincias del suelo argentino.
- Se trabajó en una propuesta de estructura orgánico funcional para el sector Nodocente del Departamento, la cual se presentó a través de la parte empleadora en la paritaria particular del Sector y se aprobó, mejorando la organización de las tareas del Departamento.
- La Secretaría Académica participó en la convocatoria de la SPU Sigamos Estudiando y para la cual el Departamento propuso tres líneas de acción a saber: tutorías disciplinares para terminalidad del secundario, talleres de fortalecimiento de competencias para transición entre el nivel secundario y el universitario, espacios de



difusión disciplinar para motivar a los estudiantes a iniciar el nivel universitario.

Por último, es importante destacar que si bien el informe hace pié fundamentalmente en las actividades extraordinarias desarrolladas en los últimos dos años, mayoritariamente vinculadas al desarrollo del Departamento de Ciencias Básicas a través de la generación de nuevas actividades de formación, vinculación y desarrollo, de forma paralela el equipo, gracias al trabajo conjunto, pudo sostener las actividades habituales vinculadas a la participación en el Comité Académico de la Universidad, la gestión de los horarios de cursada, la planificación de las mesas de exámenes para los diferentes turnos que fija el calendario académico, la distribución de cuentas de Zoom para las actividades académicas, la formulación y envío de documentación necesaria para la acreditación de las Carreras de la UNLu ante CONEAU, entre otra cantidad de actividades cubiertas.

Equipo de Gestión
Secretaría Académica
Departamento de Ciencias Básicas